

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.FRM.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

01 Ocak – 31 Aralık 2024 yıllarını kapsayan Fen Bilimleri Enstitüsü Kurum içi Değerlendirme formu doldurulurken şu esaslara dikkat edilmiştir:

- (1) Tüm tablolarda Anabilim Dalları Alfabetik sıraya göre sunulmuştur
- (2) Her başlıkta öncelikle “rutin bilgiyi içermeyen” hususlar enstitü esas alınarak, sonra da anabilim dallarındaki klasörler incelenerek sunulmuştur. Bu hususlarda, Fen Bilimleri Enstitüsü’ne ait bir kanıt varsa Enstitü Kanıt klasörüne koyulmuştur. Anabilim Dalı ayrı klasörü içinde kanıt sunulmuşsa, bu kanıtlar ilgili ABD’nin dosya ismi ile refere edilmiştir.
- (3) Her ABDden gelen saptamalar dizildikten sonra, sonuç olarak cümlesi ile başlanan yerler bu özetlerden elde ettiğimiz tespitler olarak yine tarafımızdan değerlendirilerek ilgili bölüm sonlandırılmıştır.
- (4) Her başlıkta,yıllardır süre gelen ” rutin olarak iletilen bilgiler” varsa, bundan sonra belirtilmiş, tekrar olması nedeniyle ilgili kanıtlar eklenmemiştir.
- (5) Web sayfamızda bu raporları yayınlıyoruz. Şu an size teslim ettiğimiz hali web sayfasında herkes tarafından görölme esasına göre filtrelenmemiş halidir.

PROGRAMLARA İLİŞKİN BİLGİLER

01 Ocak – 31 Aralık 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı 12 Anabilim dalı ve 28 program bulunmaktadır. Anabilim dalı başkanlıkları ve altındaki programlar alfabetik sıraya göre şu şekilde ilk defa listelenmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Anabilim Dalları ve programlar

Anabilim Dalları	Altındaki Programlar
1.Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	1.Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı 2. Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 3.Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı 4.Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim)
2.Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı	5.Biyomedikal Mühendisliği Doktora Programı 6.Biyomedikal Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 7.Biyomedikal Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
3.Biyoteknoloji Anabilim Dalı	8.Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
4.Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	9.Elektrik Elektronik Mühendisliği Doktora Programı 10.Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
5.Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	11.Endüstri Mühendisliği Doktora Programı 12.Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 13.Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı 14.Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
6.Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı	15.Enerji Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 16.Enerji Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
7.İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	17.İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı 18.İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
8.Kalite Mühendisliği Anabilim Dalı	19.Kalite Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 20.Kalite Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

9.Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	21.Makine Mühendisliği Doktora Programı 22.Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 23.Makine Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
10.Mimarlık Anabilim Dalı	24.Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı
11.Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	25.Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
12.Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Ana Bilim Dalı	26.Savunma Elektronik ve Yazılımı Tezli Yüksek Lisans Programı 27.Savunma Platformları Tezli Yüksek Lisans Programı 28.Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Doktora Programı

Bunun yanı sıra her Anabilim dalı için ayrı ayrı olmak üzere , program öğrenci kabul edilen ilk yıl, mezun verdiği yıl, 2024 yılı başkanı (yıl içinde değişiklik varsa belirterek) vb gelen bilgiler şu şekilde tarafımızdan ilk olarak derlenmiştir (Tablo 2):

Tablo 2. Alfabetik Sırada Anabilim Dallarına İlişkin Bilgiler

Anabilim Dalları	Eğitim Dili	Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl	Mezun Verdiği Akademik Yıl	Anabilim Dalı Başkanı:
1.Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans Diploması: 1997-1998 Doktora Diploması: 2012-2013	1999-2000	Doç. Dr. Emre Sümer
2.Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	Tezli / Tezsiz / Doktora Yüksek Lisans Diploması: 2004-2005	-	Prof. Dr. Ziya Telatar *Prof.Dr. Dilek Çökeliler Serdaroğlu, 12 Haziran 2024 tarihine kadar görevini sürdürmüştür.
3.Biyoteknoloji Anabilim Dalı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans Diploması: 2017-2018	2019-2020	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Erdem Haberal * Prof.Dr. Emir Baki Denkbaş, 21 Haziran 2024 tarihine kadar görevini sürdürmüştür
4.Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans Diploması / Doktora Diploması: 1996-1997	2001-2002	Prof. Dr. Sedat Nazlıbilek

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

5.Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	Endüstri Mühendisliği Doktora Diploması: 2011-2012 Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Diploması: 1998-1999 MT Tezli Yüksek Lisans Diploması: 2012-2013 MT Tezsiz Yüksek Lisans Diploması: 2015-2016	Endüstri Mühendisliği Doktora: 2016-2017 Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans: 1999-2000 Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezli Yüksek Lisans: 2015-2016 Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans: 2017-2018	Prof. Dr. Kumru Didem Atalay
6.Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	-	-	-
7.İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans Diploması / Tezsiz Yüksek Lisans Diploması: 2016-2017	2017-2018	Prof. Dr. Gülin Feryal Ural
8.Kalite Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans Diploması / Tezsiz Yüksek Lisans Diploması: 2006-2007	-	Dr. Öğr. Üyesi Tusan Derya * Doç.Dr. Barış Keçeci 15 Aralık 2024 tarihine kadar başkanlığı yürütmüştür
9.Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe	Yüksek Lisans Programı: 2006- 2007 Doktora Programı: 2012- 2013	-	Prof. Dr. Sami Karadeniz
10.Mimarlık Anabilim Dalı	Türkçe	Yüksek Lisans Programı: 2018- 2019	2020-2021	Prof. Dr. Cüneyt Kurtay
11.Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans Diploması:	2022	Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

		2020-2021		
12.Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Ana Bilim Dalı	Türkçe	Savunma Elektronik ve Yazılım Yüksek Lisans Diploması: 2017-2018 Savunma Platformları Yüksek Lisans Diploması: 2017-2018 Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Doktora: 2017-2018	Savunma Elektronik ve Yazılım Yüksek Lisans Diploması: 2020-2021 Savunma Platformları Yüksek Lisans Diploması: 2019-2020 Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Doktora Diploması: -	Dr. Öğr. Üyesi Murat Üçüncü

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde program tipine göre Yüksek Lisans veya Doktora eğitimleri bulunmaktadır. Bir adet program İngilizce'dir / 27 adet Program Türkçedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde öğrenci kabul edilen ilk akademik yıl: 1995, mezun verdiği ilk akademik yıl: 1998'dir. 2024 yılına ait öğrenci sayıları ise 06.02.2025 tarihinde Yönetim Bilgi Sistemi'nden çekilerek Tablo 3'e eklenmiştir.

Tablo 3. Öğrenci Sayıları*

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	161	158	202	245
	2.Sınıf	263	267	253	286
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	2	0	0
	2.Sınıf	3	4	4	3
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	14	19	29	38
	2.Sınıf	52	55	53	91
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı	-	64	61	26	96

* Öğrenci sayıları 06.02.2025 tarihinde YBS sistemi üzerinden alınmıştır.

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Tablo 4. Akademik Personel Sayısı*

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	43	30	28	29
Doçent Sayısı	19	14	11	9
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	61	47	43	33
Öğretim Görevlisi Sayısı	9	11	12	11
Araştırma Görevlisi Sayısı	48	30	29	33
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	34	16	10	12
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	81	79	70	66
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	8****	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3.7	4.1	4,0	4,1
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3.4	3.1	3.2	3.4

* Öğretim elemanı sayıları Anabilim Dallarının yüklediği klasörler esas alınarak alınmıştır. Ders olarak tezler, dönem projeleri ve seminerler hesaba katılmamıştır. ** Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı yıl bazında iki yarıyıl toplam sayısıdır. *** Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalamasına lisans dersleri dâhil edilmemiştir.

****Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı verilmektedir.

Tablo 4'te öğretim üyeleri sayıları, Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler toplanarak sunulmuştur. Ancak eğiticilerin eğitim bölümü için, Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından organize edilen seminer, öğrencilerin ve eğiticilerin de katıldığı bir bilgilendirme esas alınmıştır. Dr. Muhammed Yorulmaz tarafından düzenlenen bu seminerin ilgili kanıtı, Eğitim Desteği bölümünde sunulmuştur. Tablo 2'de belirtilen ve 8 adet öğretim elemanı katılmıştır. Bunlardan lisansüstünde ders verme yeterliliği olan öğretim elemanlarının isim ve bölümleri, bu bilgilendirmenin çevrimiçi yapılmasına istinaden alınmıştır ve şu şekildedir: Doç. Dr. Barış Keçeci, Dr. Öğr. Üyesi Nureddin Kırkavak, Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy, Öğr. Gör. Tuğçe Kantar Uğur.

Anabilim Dallarında Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

1995 yılında kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü, ilk olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023 yılında ise faaliyetlerine 12 Anabilim dalı ve 28 program ile devam etmiş, devamında 2024 yılında, Anabilim Dalları ve programlarında bir **değişiklik olmamıştır**.

Buna ilaveten “Kısa Tarihçe ve Değişiklikler” bölümünde 2024 yılında, Anabilim Dalları’ndan gelen ekstra bilgiler, alfabetik sıraya göre şu şekilde tarafımızdan dizilmiştir:

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı bölümünün öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, bazı dersler İngilizce olarak yürütüldüğünü belirtmiştir. Bu önemlidir zira uluslararasılaşma ile bağlantılı değişikliklere hazır olabildiğini işaret etmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı. Yüksek lisans yanı sıra doktoralı eleman yetiştirme hususunun önemini vurgulamaktadır. Sağlık alanında teşhis ve tedavide kullanılan cihaz ve malzemelerin 85% i ithal edilmektedir. Yerli üretimin katma değer yaratan kısmı oldukça düşüktür. Sağlık teknolojisi üretimi, DPT, Sanayi Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve TÜBİTAK tarafından öncelikli alan olarak belirlenmiş ve desteklenmektedir. Bahsedilen çağrılar Biyomedikal Mühendisliği alanında doktoralı eleman gereksinimini arttırmaktadır. Alanda yetişmiş doktoralı eleman sayısı oldukça azdır. Sağlık ve elektronik teknolojilerinin hızlı gelişimi, yaygın kullanım alanları ve birçok alandaki teknolojik ve bilimsel gelişmeye olan geniş katkısı nedeni ile kurum ve kuruluşların Ar-Ge faaliyetlerinde yer alacak ve Biyomedikal Mühendisliği alanlarında derinlemesine bilgi sahibi eleman gereksinimi hızla artmaktadır. Küreselleşme ve Avrupa Birliği sürecinde uluslararası işbirliklerini yürütecek, konularındaki en son gelişmeleri takip edebilecek, gerekli analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yenilikçi fikirler üretebilecek ve Ar-Ge projelerini yönlendirebilecek doktoralı araştırmacılar ve akademik personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans programının kuruluş amacı sağlık, gıda-tarım, farmasötik ve su bilimleri biyoteknolojisi alanlarında özelleşmiş, bu araştırma alanlarını, araştırma tekniklerini ve güncel uygulamaları kavramış ve doğru şekilde kullanabilen, bilgi birikimi ile güncel literatüre katkıda bulunan, geliştirdikleri ürünleri ve yenilikleri etik kurallar çerçevesinde toplumun yararına sunan araştırmacılar yetiştirmektir. Üniversitemizde de sahip olduğu çok disiplinli yapısına istinaden Fen Bilimleri Enstitüsünde Yüksek Lisans programı olarak tasarlanmış ve 2017 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Öğretim dili Türkçe olmakla birlikte programda akademik ve mesleki İngilizce destekli eğitim verilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalımız, Mühendislik Fakültesinin en eski bölümü olan Elektrik–Elektronik Mühendisliği Bölümü’nün, Fen Bilimleri Enstitüsü içerisindeki uzantısı konumundadır. Günümüz dünyasında çok çeşitli alanlarda faaliyet gösteren üretim ve hizmet sektörlerinde en sık ihtiyaç duyulan mühendislik disiplinlerinden biridir. Bu sektörlerin birçoğu gelişimlerini, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanındaki teknolojik gelişmelere ve yeniliklere borçludur. Elektrik–Elektronik Mühendisliği, insanın günlük yaşantısı kadar, hemen hemen tüm meslek ve çalışma alanlarında “olmazsa olmaz”

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

nitelikte bulunan araç, gereç ve uygulama alanlarını doğuran, bu yüzden de insan ve toplum yaşamını en derinden etkileyen meslek dalıdır. Öte yandan, teknoloji alanındaki en çarpıcı ve en sık karşılaşılan yeniliklerin elektronik alanında olduğunu söylemek de hatalı olmayacaktır. Bu nitelikler, elektrik-elektronik alanını, ileri düzeyde araştırma-geliştirme çalışmalarına en çok gereksinim duyulan ve açık olan alan haline getirmiştir. Bu açığı kapatmada katkı sağlamak ve gerekli akademik çalışmaları yapmak üzere yaşama geçirilen Lisansüstü programlarımız; haberleşme sistemleri, sinyal ve görüntü işleme, denetim sistemleri, bilgisayarlar ve sayısal sistemler, güç elektroniği, akıllı sistemler, yapay zeka, medikal gibi alt uzmanlık alanlarında araştırma, geliştirme, tasarım, yayın ve uygulama çalışmaları yapmayı amaçlamaktadır. Söz konusu çalışmaların evrensel standartlarda olması ve elektrik-elektronik alanındaki yeniliklere doğrudan katkı sağlayabilecek insan kaynaklarının yetiştirilmesi, üzerinde özenle durduğumuz önceliklerimizi belirlemektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı 2016 yılında kurulmuştur. İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalında tezli ve tezsiz olmak üzere iki yüksek lisans programı bulunmaktadır. Bu yüksek lisans programları ile çalışma ortamlarında yapılması gereken periyodik risk değerlendirme, üretimin mevzuat ile belirlenen sağlık ve güvenlik kurallarına uygun koşullarda yürütülmesi, işyeri acil durum planlarının oluşturulması, kaza yeri inceleme ve raporlama, iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin gerçekleştirilmesi, endüstriyel kirleticilerin çevreye zarar vermeyecek şekilde depolanması ve bertaraf edilmesi gibi sanayinin tüm iş kollarını kapsayan çalışmaların bilimsel ve sistematik bir temele oturtulmasını sağlamak hedeflenmektedir. Bilindiği gibi iş sağlığı ve güvenliği gelişmiş ülkelerde bağımsız bir bilim dalı haline gelmiştir. Ülkemizde de iş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan çalışmaların artması ve yasal düzenlemelerin geliştirilmesi ile bu alana olan ilgi de giderek artmaktadır. Küçük, orta, büyük ölçekli bütün sanayi kuruluşlarının çalışma alanlarında iş sağlığı ve güvenliğine yönelik çıkarılan mevzuatlara uygun tedbirleri almaları ve çalışma alanlarını bu yönde düzenlemeleri gerekmektedir. Bu sayede, üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilerek bilimsel metot ve analiz yöntemlerinin sanayide uygulanması ile verimliliğin artırılması sağlanabilecektir. Ayrıca endüstriden sağlanacak bilgi ve imkânlar ile önemli bilimsel yayın ve çalışmaların gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir.

29 Aralık 2012 tarih ve 28512 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik” madde 8.b.2’de “İş sağlığı ve iş güvenliği alanında yüksek lisans yapmış olan mühendis, mimar veya teknik elemanlardan (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı için yapılacak sınavda başarılı olanlara (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı belgesi verileceği” hükmü yer almaktadır. Buna dayanarak İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans programları mezunlarımız (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı için yapılacak sınavlara doğrudan katılma hakkına sahip olabilmektedir. Eğitim dili Türkçe’dir.

Savunma Teknolojileri ve Sistemleri (STS) Ana Bilim Dalı Başkanlığının kurulması Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) Kurulunun 72 sayılı kararı ile 12 Ağustos 2017 tarihinde Başkent Üniversitesi Senatosuna teklif edilmiştir. STS Ana Bilim Dalı Başkanlığı bünyesinde 3 ayrı program bulunmaktadır. Savunma Elektroniği ve Yazılımı (SEY) tezli yüksek lisans programında SEY kodlu 27 farklı ders açılması planlanmış, ayrıca söz konusu bu derslerin dışında da ders açılma imkânı sağlanması için “Savunma Elektroniği ve Yazılımında Özel

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Konular I-II” olmak üzere 2 ders planlanmıştır. Bu suretle SEY kapsamında 29 farklı ders açılacak şekilde planlama yapılmıştır. Söz konusu derslerin kodları ve tanımları web sayfamızda mevcuttur. Savunma Platformları (SAP) tezli yüksek lisans programında SAP kodlu 25 farklı ders açılması planlanmış, ayrıca söz konusu bu derslerin dışında da ders açılabilmesi için “Savunma Platformları Özel Konular I-II” olmak üzere 2 ders planlanmıştır. Bu suretle SAP kapsamında 27 farklı ders açılacak şekilde planlama yapılmıştır. Savunma Teknolojileri ve Sistemleri (STS) doktora programında STS kodlu 29 farklı ders açılacak şekilde planlama yapılmıştır.

Sonuç olarak, Anabilim dallarımızdan gelen kısa tarihçe bilgisi tarafımızdan tablolatırıldığı için (Tablo2) bazı anabilim dallarından gelen kalan bilgilerin daha çok lisansüstü programlarımızın odaklandığı konular, odaklandığı ve geliştirilmesi gerekliliği olan programlar üzerine olduğu tespit edilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fen Bilimleri Enstitüsü’nde Liderlik ve Kalite anlamında 2024 yılında olan yeni hususlar şu şekilde özetlenebilir:

Üniversitemizde müdürlük görevi en fazla iki kez 3er yıl periyotla yapılabilir. Ayrıca idari görevlerde 72 yaş sınırı bulunmaktadır (A1.1) Buna istinaden Fen Bilimleri Enstitü Müdürümüz değişmiştir. Enstitü Müdürü, E-82059367-020-351043 sayılı karar ile 13.06.24 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Dilek ÇÖKELİLER SERDAROĞLU olarak rektörlük tarafından görevlendirilmiştir (A1.2) Bu değişikliği takiben Fen Bilimleri Enstitü yardımcıları, Enstitü Kurulunda ve Enstitü Yönetim Kurulunda değişiklikler olmuştur. Fen Bilimleri Enstitü Müdür yardımcısı olarak geçen dönemde de görevini sürdüren Dr. Cenk Balçık tekrar atanırken, ilave olarak Doç.Dr. Emrah Sarıca atanmıştır. Kalite Mühendisliği Anabilim Dalı başkanı ve Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanları değişmiştir (A1.3). Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Sorumlusu olarak Dr. Burcu Elmas Mamak Ekinci belirlenmiştir (A1.4).

2024 yılına özel bu bilgiler dışında her yıl rutin olarak sunduğumuz konular ise aşağıda özetlenmektedir. Tekrar bilgiler olması nedeniyle kanıtları listelenmemiş ve eklenmemiştir:

Fen Bilimleri Enstitüsü’nün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Anabilim dalları çatısı üzerinde enstitü organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu’dur . Enstitü, idari olarak Müdür, Müdür yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından yönetilmektedir. Programların yönetiminden bağlı oldukları anabilim dalı başkanlıkları sorumludur. Enstitü Müdürü ve yardımcısının yanında Anabilim dalı başkanları Enstitü Kurulu üyeleri olmaktadır. İdari konulara ilişkin kararların alındığında Enstitü Yönetim Kurulu, Eğitim- Öğretim ile ilgili kararların alındığında Enstitü kurulu karar mekanizmasında bulunmaktadır. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcısı, müdürce gösterilmiş altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilmiş üç öğretim üyesinden oluşur. Hiyerarşik olarak tüm

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

işlemler aşağıdan yukarıya ilerleyecek şekilde düzenlenmiştir.. Üniversite yönetim ve idari süreçlerinde, Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Üniversite Stratejik Yönetim Modeli ile Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yürütülmektedir. Rektör ve Rektör Yardımcıları, Stratejik Yönetim Modeli çerçevesinde belirlenen, görevlerini yerine getirmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin tüm birimleri organizasyon şeması çerçevesinde bağlı bulundukları yöneticiler ile birlikte süreçleri tamamlamaktadır. Üniversitenin belirlediği Stratejik Plan kapsamındaki birimlerce planlanan eylemlerin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi STRASİS veri tabanı ile yapılmakta ve elde edilen raporlar iyileştirme faaliyetinde kullanılmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile; gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, bilgi yönetim sistemi güncel tutulmakta ve motivasyon sağlayıcı faaliyetlerle kalite güvence sistemi anlayışının uygulanmasında önemli rol oynamaktadır. Stratejik plan kapsamında olan dijitalleşme, bilimsel üretim, öğretimde mükemmeliyet ve toplumsal katkı sağlamak amaçları doğrultusunda çaba harcayan üniversite sistemleri açısından sürekli iyileştirme önemli bir süreçtir.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarının çoğunda bölüm düzeyinde MÜDEK akreditasyonu bulunduklarından dolayı, müdek tarafından kabul edilmiş bir iyileşme süreci sistemine sahiptir. Burada iç/dış paydaşlarından ve danışma kurullarından gelen geri besleme ile sürekli bir gelişim sistemi mevcuttur. Planlama aşaması için önemli görülen bu sürekli iyileştirme sisteminde ise karar verme noktasında Fakülte Kurulları yerine Enstitü Kurulları kullanılabilir. Sürekli iyileştirme düzenli bir biçimde sorunların nedenlerini bulmak ve bu sorunlara çözümler yaratarak gelişmeyi desteklemektir. Sürekli iyileştirme süreci içerisinde bulunan iç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri kapsamında planlanan kalite güvence sistemine yönelik faaliyetler, Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde tüm birimlerde uygulanmakta, bu faaliyetler STRASİS (stratejik plan eylemlerinin web tabanlı izlenebilmesi için kullanılan modül) ve birim özdeğerlendirme raporları ile kontrol edilerek ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Kalite Güvence Sistemi PUKO döngüsü oluşturmaktadır. Planlama faaliyetlerini anabilim dalları kendi programları için bağımsızca belirlemekte, uygulama noktasında ise Enstitü kurulları devreye girmektedir. Hazırlanan öz değerlendirme raporları ise kontrol yapısının en önemli basamağı olarak görülmektedir. İç/dış paydaş geri bildirimleri ise önlem almanın yapı taşlarıdır. Sürekli iyileştirme için önemli süreçlerinden olan PUKÖ takibi üniversite yönetimi tarafından da kullanılmaktadır. Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten tüm birimler tarafından araştırma stratejileri, kalkınma planları, Üniversite Stratejik Planı, YÖK öncelikli alanlara yönelik dökümanlar

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

kullanılarak planlanan faaliyetler, tüm ilgili birimler tarafından uygulanmakta; kontrolleri STRASİS, akademik personel performans değerlendirme raporları, paydaş anketleri, ulusal ve uluslararası sıralamalar ile yapılmakta; önlemler alınarak ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilerek araştırma- geliştirmeye yönelik PUKO döngüsü oluşturulmaktadır. Anabilim dallarımızda iç kalite sistemi açısından lisansüstü programlarında açılan her ders için ders dosyası hazırlanmaktadır. Ders dosyalarında öğrenci faaliyetleri ve her faaliyetlerden aldıkları notlar bildirilmektedir. Öğretim elemanının kullandığı ölçme yöntemi, belirgin bir şekilde dosyalarda bulunmaktadır. Değerlendirmeleri Anabilim dalları program bazında öğretim elemanları ile görüşerek takip etmektedir. Planlanan amaç doğrultusunda uygulanan araçların öğrenciye bilgiyi aktarma konusunda ne derece başarılı olduğu ve gelecek yarıyılar için gerekli önlemler ders bazında öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Ana Bilim Dalları, süreçlere yönelik bilgilendirme ve paylaşımı dijital ve geleneksel ortamlarda yapmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü kurumsal internet sayfası (<https://fbe.baskent.edu.tr/kw/index.php>) üzerinden Ana Bilim Dalları web sayfalarına erişilebilir. Fen Bilimleri Enstitüsünün ve bağlı anabilim dallarının tanıtım videoları aday öğrencilere bilgi vermek ve yol göstermek amaçlı olarak enstitü web sayfalarında sunulmaktadır

(https://fbe.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?birim=910&menu_id=10&dil=TR&did=80067). Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversitenin birimlerinden periyodik olarak talep edilen, düzenlenen ve analizleri yapılan bilgi kaynakları ile ilişkili yönergeler aracılığıyla güvence altına alınmakta ve web sayfasından ulaşılabilmektedir(<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/baskent-universitesiyonergeleri/87>) Kalite Güvence Sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak benimsenen hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanununa dayanarak, Üniversiteden belge ve bilgi talepleri internet sayfasından yapılabilmektedir.

KANITLAR

FBE_2024_A1_1_ GÖREV SÜRESİ

FBE_2024_A1_2_ MÜDÜR GÖREVLENDİRME

FBE_2024_A1_3_ YÖNETİM DEĞİŞİKLİKLER

FBE_2024_A1_4_ KALİTE SORUMLUSU

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

2024 yılında, Başkent Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü misyon ve stratejik amaçlarında değişiklik yapmamıştır. Bunun nedeni, 2023 yılında ilk yapılan stratejik planın, 2033 yılı da dahil 10 yıllık bir süreyi kapsamasıdır. Misyon ve stratejik amaçların takibinde ise STRASİS yıllık planlarının kapatılması şeklinde ilerlemektedir. Bu planların en az 2 yılda nihai sonuçlanması beklenebilir. Bu planları hatırlatmak gerekirse:

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

- Doktora programı çeşitliliği sağlamak ve doktora öğrenci sayısını artırmaktır (Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum).
- Lisansüstü tezlerden Q1, Q2,Q3 ve Q4 kalitesinde toplam 60 adet makale ve yaklaşık 40 adet konferans bildirisi üretilmesi hedeflenmektedir.
- Üretilen tezlerin sonuçlarına göre faydalı model ve patent başvurularının yapılmasını sağlamaktır.
- Lisansüstü programlarındaki öğrenciler için bilgisayar yazılım ve donanım alt yapısını oluşturmak, laboratuvar alt yapılarını oluşturmaktır.
- Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Anabilim Dalı laboratuvar donanımlarını tedarik etmektir.
- Zırh Teknolojileri ve Uygulamaları Kongresini tesis etmektir (A2.1):

Bunun dışında, 2024 yılında Anabilim Dallarından gelen ve programa özel olabilecek misyon ve stratejik amaçlar aşağıda özetlenmiştir. Aşağıdaki derlediğimiz özetler göstermektedir ki, her Anabilim Dalı'nın giriş web sayfasında lisansüstüne özel misyon, odaklı araştırma konusu tanımları gerekliliği bulunmaktadır. Bu tespit neticesinde Tüm Anabilim dalları başkanları ile birlikte 14. 11.2024 tarihinde toplantı yapılmıştır (A2.2) Devamında Multidisipliner Lisansüstü program Anabilim Dalı başkanları ile ayrı bir toplantı yapılmıştır (A2.3). Bu noktada ilgili değişiklik ve eklemelerin takibinde de kısmı çalışan statüsündeki lisansüstü öğrencilerimize görev olarak verilmiştir. (A.2.4.)

“Miyon ve stratejik Amaçlar “ bölümünde 2024 yılında Anabilim Dallarından gelen ve programa özel olabilecek bilgiler şu şekilde derlenmiştir:

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nın misyonu, Bilgisayar Mühendisliği mesleğinin gerektirdiği sosyal sorumluluk bilincine sahip, temel bilgisayar bilimleri kuramlarına hakim olmanın yanında sektörün beklediği pratik uygulama becerisine sahip, analitik düşünebilen, takım çalışması yapabilen, disiplinler arası ortamlarda çalışabilen araştırmacı, sorgulayıcı ve girişimci bireyler yetiştirmek, doğrudan insan ve toplum yararına çıktılar üretebilecek bilimsel çalışmalar içerisinde bulunmak ve bu amaçla üniversite-sanayi işbirliğini ve uluslararası ilişkileri kurumsallaştırıp bu çalışmaların sürekliliğini sağlamak. Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nın vizyonu, lisans ve lisansüstü eğitim kalitesi, bilimsel araştırmanın etkileri, mezunların sektörde ve akademide tercih edilirliliği açısından Türkiye'nin en iyi on, dünyanın en iyi 500 Bilgisayar Mühendisliği bölümü arasında yer almaktır. Bu misyon paralelinde lisansüstü kontenjanını 15 değil 10 tutmak konusunda kararlı bir duruş sergilemektedir.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı'nın misyonu mevcut yapısı ile özellikle sahip olduğu multidisipliner yapı içerisinde yer alan diğer bilim dalları ve programlar ile tam bir iş birliği içerisinde biyoteknolojinin her bir alt alanında uzmanlık eğitimi almak üzere programa başvuran öğrencilerine bilimsel ve teknolojik anlamda en güncel bilgileri aktarmak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bu bağlamda Anabilim Dalı, Başkent

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Üniversitesi kurum misyonu olarak 2023-2033 Biyoteknoloji Anabilim Dalına farklı ihtisas alanlarından gelecek olan öğrencilere gerçek yaşamda karşılaşacakları problemlerin çözüm yöntemleri öğretilmekte ve yaptırılan tezler ile evrensel boyutta proje yönetim esaslarını kullanarak bilime ve sanayiye katkıda bulunmaktadır. Özellikle, ülkemizin endüstriyel gelişiminde önemli yeri olan lokomotif sektörlerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik proje ve tez çalışmaları ile bireysel ve kurumsal gelişim ön planda tutulmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, tüm Mühendislik, İşletme, İktisat, Fen Edebiyat Fakültelerinin İstatistik ve Matematik lisans programları mezunları, Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı ise Tüm Mühendislik, Teknoloji, Ziraat, Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve İktisat Fakülteleri mezunları olmak üzere, toplumun farklı kesimlerine hizmet veren geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Yüksek Lisans Programı Türkiye’de farklı sektörlerde mühendislik uygulamalarıyla ilgili yüksek teknolojinin geliştirilmesinde ve sanayiye göçeriminde; yönetsel ve teknik unsurları birlikte değerlendirebilen, teknolojik unsurların yaygınlaştırılmasında görev alabilecek nitelikli mühendisleri yetiştirme konusunda önemli bir görev üstlenmiş bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı ile üretim ve hizmet sektörlerindeki işletmelerde ortaya çıkan karmaşık problemler karşısında, mevcut sistemleri geliştiren ve yeni sistemler tasarlayan, araştırmacı kimliği ön planda olan yüksek mühendisler yetiştirilmektedir. Bu niteliklere sahip yüksek mühendisler elde ettikleri beceriler ile hem sanayide, hem de hizmet sektörlerinde toplumun refahını artıracak ve yaşam kalitesini iyileştirici faaliyetler gerçekleştirerek ülkenin nitelikli iş gücü ihtiyacını azaltmaya yönelik katkılar sağlayacaktır. Bunu kanıtlar nitelikteki tez konuları sunulmuştur (Endüstri- A.2.2).

Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı, misyon ve vizyonu ekseninde odaklandığı konuları listelenmiş ve web adresinde ulaşılması mümkün olmakla birlikte kanıt olarak da sunulmuştur (Enerji- A2-1).

Mimarlık Anabilim Dalı, düşünce çeşitliliğine olanak tanıyan yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, dersler kapsamında sunulan eğitimin ötesine geçerek, akademik ve/veya uygulama alanında katkı sağlayabilecek isimlerle gerçekleştirilecek söyleşiler önemsenmekte ve desteklenmektedir. Bu söyleşiler, mimarlık eğitime farklı bakış açıları kazandırmayı ve akademik ortamı zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm kapsamında gerçekleştirilen söyleşiler ve katılımcı davetli konuşmacılar adlı tabloda (4) gösterilmiştir.

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programının öğrenim kazanımları: (1) Moleküler biyoloji ve genetiğin kapsadığı alanlarda bilimsel bir hipotezi test etmek için gerekli deneysel planlamayı yapabilir, projelendirilebilir ve araştırmayı yürütebilir. (2) Moleküler biyoloji ve genetik alanlarındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri uygulayabilir ve araştırma ve deneysel sonuçlarını yorumlayabilir. (3) Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşımları benimser ve farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilir, bilimsel sonuçları uzman ve uzman olmayan kişilerle paylaşabilir. (4) Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli Türkçe ve İngilizce yazılı ve sözlü ifade becerisine sahip olur. (5) Mesleği ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojileri ile veri tabanlarını etkinlikle kullanabilir. (6) Moleküler Biyoloji ve genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve yeni sorular üretebilir. (7) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, alanı ve ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilir. (8) Moleküler biyoloji ve genetik alanında edindiği uygulamalı bilgileri, kalite yönetimi ve süreçlerine ve mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır. olarak belirlenmiştir.

STS Anabilim Dalı'nın misyonu, savunma sanayinin gelişimine katkı sağlayacak üst düzey araştırma yeteneğini kazandırmak amacıyla analitik düşünebilen, takım çalışması yapabilen, disiplinler arası ortamlarda çalışabilen araştırmacı, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek, üniversite-savunma sanayi işbirliğini kalıcı hale getirmek ve bu çabanın sürekliliğini sağlamak. STS Anabilim Dalı'nın vizyonu, savunma sanayinde milli katkı oranını artırmaya yönelik ihtiyaç duyulan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yapabilecek insan gücü yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından “Miyon ve stratejik Amaçlar “ bölümünde geçen yıl öz değerlendirme kapsamında da sunulan **rutin bilgiler** ise şu şekildedir:

Mevcut programlar ile mühendislik ve teknoloji alanında bilimsel ve yönetsel gelişmeler sağlayabilecek nitelikte mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü web sayfasında da görülen Enstitü misyonu bilim, teknoloji ve eğitimdeki yenilikleri takip eden ve ülkenin teknolojik seviyesini yükseltmeyi benimsemiş olan enstitümüzün misyonu ulusal ve uluslararası işbirliklerini yürütecek, özellikle teknolojik konulardaki en son gelişmeleri takip edebilecek, gerekli tasarım, imalat, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yenilikçi fikirler üretebilecek ve Ar-Ge projelerini yönlendirebilecek bilgi derinliği olan araştırmacılar yetiştirmek olarak belirlenmiştir. Başkent Üniversitesi kurum misyonu 2016-2023 Stratejik Planı'nda bilimsel nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk ilkelerine

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

bağlı bireyler yetiştirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak olarak tanımlanmıştır. 2023 yılı itibaren geçerli olan 2023-2033 Stratejik planında ise misyonumuz; Bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak olarak tanımlanmıştır. Stratejik amaçlar için belirlenen planlarda 3 ortak stratejik amaç bulunmaktadır. Bunlar:

- 1- Bilimsel derinliğimizin artırılması
- 2- Öğrenmenin mükemmelleştirilmesi
- 3- İçinden çıktığımız topluma hizmet

Başkent Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü kurum misyon, vizyon ve değerleri ışığında, fen ve mühendislik alanında lisans mezunlarına belirli bir alanda bilgilerini derinleştirme ve yeni beceriler kazandırmayı hedeflemiştir. 12 anabilim dalı altında 28 program ile bu çabasını sürdüren enstitü, bu programlar ile ulusal ve uluslararası işbirliklerini yürütecek, özellikle teknolojik konulardaki en son gelişmeleri takip edebilecek, gerekli tasarım, imalat, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yenilikçi fikirler üretebilecek ve Ar-Ge projelerini yönlendirebilecek bilgi derinliği olan araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite Stratejik Planı kapsamında yürütülen faaliyetlerin gerçekleştirebilme düzeyleri, Üst Yönetim, Senato ve Akademik Birim periyodik toplantılarında değerlendirilmektedir. Stratejik Plan Analiz Sistemi (STRASİS) ve Faaliyet Analiz ve Raporlama Sistemi (FARSİS) ile kayıt altına alınan tüm eylemlerin gerçekleştirme düzeyleri ve alınacak önlemler kapsamında gelecek yıla ait eylem planları bu toplantılarda belirlenmektedir. Üniversite Stratejik Planı'nda her alana yönelik amaçlar belirlenerek bu amaçların gerçekleşmesine yönelik veri kaynakları ve göstergeler tanımlanmıştır. İlgili amacın performans göstergeleri doğrultusunda Stratejik Planın kapsadığı 2016-2023 yılları için hedeflenen iyileştirme oranları takip edilmektedir. Stratejik planda, stratejik faaliyet alanları için amaç ve eylemler belirlenmiştir. Üniversite tarafından belirlenen bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirme ve toplum gereksinimlerine yanıt vermek olarak tanımlanan amaçları kapsayan göstergeler Fen Bilimleri Enstitüsü'nü de kapsamaktadır. Stratejik planda, stratejik faaliyet alanları için amaç ve eylemler belirlenmiştir. Üniversite kapsamındaki her birim gibi Fen Bilimleri Enstitüsü de ilgili eylemlerin yürütülmesi ve eşgüdümü konularından sorumludur. Her yıl, Stratejik Plan eylem planları çerçevesinde birimlerin eylem planı gerçekleştirme

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

oranlarına bağlı olarak güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır. 2023-2023 yılları içerisinde belirlenen hedeflerin takibi açısından 2023 yılı içerisinde STRASİS programı yapısı düzenlenmiş ve yazılımı güncellenmiştir. Önceki senelerden tanımlanmamış olan faaliyetler yeni STRASİS sistemine aktarılmıştır. , hem de planlanan 2023-2023 yılı faaliyetlerinin gerçekleşme durumları yeni sistemden takip edilebilmektedir. Yeni STRASİS sistemi kullanılarak Fen Bilimleri Enstitüsünün stratejik olarak gördüğü planlar 2023 yılı içerisinde girilmiştir. Eski ve yeni faaliyetlerin gerçekleşme seviyeleri 2023 yılı içerisinde güncellenmiş olup, gelişme oldukça güncellemelere devam edilmektedir.

KANITLAR

FBE_2024_A2_1_ STRASIS EYLEM KARTI

FBE_2024_A2_2_ ANABİLİM DALLARI TOPLANTI

FBE_2024_A2_3_ DISIPLINLERARASI TOPLANTI

FBE_2024_A2_4_ KISMI CALISAN

A.3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı, işlemekte olan süreci kontrol etmek adına en önemli adımlardan biri olarak görülmektedir. Başkent Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü iç paydaşları;

- 2023-2024 Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Ders değerlendirme Anketleridir.

2024 yılında, bu iç paydaşlar, diğer Başkent Üniversitesi Ar-ge Koordinasyon Birimi, Başkent Üniversitesi Enstitüsü Başkanları toplantıları ile genişletilmiştir (A3.1). Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü iç paydaş katılımı olarak gözüken “Öğrenci Memnuniyet” anketine önem vermekte, her yıl güz ve bahar döneminde Öğrenci Memnuniyet anketi tekrarlanmaktadır. 2024 yılında bu anketler google form <https://forms.gle/kUJ9de6GJxQ48Kid7> adresinden çevrilerek daha etkin bir katılım yapılması sağlanmıştır (A3.2). Bunun yanı sıra her yıl yapılan ve yöneticiler ve rektörlükle yapılan görüşmede bu tespitler detaylı olarak rektörlüğe sunulmuştur (A3.3). Bu tespitlerde, saat 20.00 ve 21.00 servisine ek durak önerisi, bir kısım laboratuvarlı yapılabilen lisansüstü derslerinin, tekniker gerekliliği nedeniyle gündüz saatine çekilmesi konularını gündeme getirmemize yardımcı olmuştur. Bunun yanında dersi alan öğrencilerin dersi ve dersi veren öğretim elemanını değerlendirmek için doldurmak zorunda oldukları ders değerlendirme anketi, üniversite genelinde toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Her Anabilim Dalı’nda ayrı ayrı bu değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü dış paydaşları ise, Enstitü danışma kurulu üyeleri ve bağlı olduğu kuruluşlardır (Tablo 5) Fen Bilimleri Enstitü Danışma kurulu üyeleri yoğunluklu olarak

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Savunma alanından oluştuğu belirlenmiştir. Bu yapının diğer Anabilim dallarını kapsayan bir nitelik kazanması gelecek yıl sağlanmış olacaktır.

Tablo 5. Fen Bilimleri Enstitüsü Danışma Kurulu Üyeleri

Üye Adı	Ünvanı	Firma Adı
Alparslan ERDOĞAN	STM/Think Tech Koordinatörü al Erdogan79@gmail.com	STM-Savunma Teknolojileri Mühendislik ve Tic. A.Ş/ Ankara
Taner DÜVENCİ	Açık Holding Yönetim Kurul Üyesi tdvnc@yahoo.com	C.E.S İleri Kompozit ve Savunma Teknolojileri A.Ş/Ankara
Ziya CAMOĞLU	Genel Müdür zycamoglu@gmail.com	KAE-Kazakhstan and Aselsan Engineering Co /Kazakistan
Dr. Erdal TORUN	Genel Müdür Yardımcısı etorun@meteksan.com	Meteksan Savunma Sanayi A.Ş/ Ankara
Dr. Anıl KAREL	Genel Müdür Yardımcısı anil.karel@nurolmakina.com.tr	Nurol Makine ve Sanayi A.Ş/ Ankara
Süleyman DEMİR	Üniversite İlişkileri Müdürü Suleyman.demir@tai.com.tr	TUSAŞ Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş/Ankara

Bu nedenle şimdilik varolan danışma kurulu ile iletişime geçilmiştir. 2024 yılı hakkında danışma kurulu katılım görüşleri alınarak bir zoom toplantısı, şubat 2025 tarihinden gerçekleştirilmiştir (A3.4) Bunun yanı sıra Başkent Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün indirim uygulanan firma anlaşmaları da oldukça önemlidir. 2024 yılında 58 adet öğrenci bu antlaşmadan yararlanmıştır. Anlaşmalı olduğumuz kuruluşlar ise liste olarak sunulmuştur (A3.5)

“Paydaş” bölümü ile ilgili olarak 2024 yılında diğer Anabilim Dalları’ndan paydaş katılımı ile ilgili gelen bilgiler ise şu şekilde derlenmiştir.:

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı’nda tek bir ders için örnek değerlendirme formu sunulmuştur (Bilgisayar-A.3.1). **Biyoteknoloji** Anabilim Dalı özelinde en önemli iç paydaş Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş loan Biyotek A.Ş., Teknoloji Geliştirme Merkezi (<http://biyotek.baskent.edu.tr/kw/index.php>) faaliyetleri kapsamında Anabilim Dalı öğrencileri Merkezin tüm Akademik ve endüstriyel faaliyetlerine davet edilmekte ve bu faaliyetlere/etkinliklere katılımları teşvik edilmekte bilgisi sunulmuştur. 2024 yılında, **Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı ve Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı**, dış paydaşlarla birlikte detaylı anket ve değerlendirmelerini sunmuştur (Elektrik Elektronik A4.2 ve Endüstri A3.3) **Mimarlık Anabilim dalı** Başkent Üniversitesi rektörü Sayın Prof. Dr. Ali HABERAL ve Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) Genel Direktörü Sayın Audrey AZOULAY tarafından imzalanan anlaşma neticesinde Aralık 2020 tarihinde açılan “Kültürel Miras ve Dijital Hafıza UNESCO Kürsüsü / UNESCO Chair in Cultural Heritage and Digital Memory”, çalışmalarını kültürel miras ve dijital belgeleme alanlarında ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile sürdürecektir. Web sitesi yayın aşamasındadır. Kürsünün Ulusal ve Uluslararası paydaşları aşağıda listelenmiştir. Uluslararası paydaşlar: Westfaelische Wilhelms Universitaet ,Forschungsstelle Asia Minor, Münster-Almanya, Deutsches Archaeologisches Institut / Alman Arkeoloji Enstitüsü İstanbul, George Chubinashvili National Research Centre for Georgian Art History and Heritage Preservation, Tiflis Gürcistan, Kyoto Prefectural University, Japonya’dır. Ulusal sivil toplumdesteği ise KORDER Koruma ve Restorasyon Uzmanları Derneği-Ankara’dır

Ayrıca mezunlarımız da, aslında bir dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte öncelikle öğrenci sayısı az olan anabilim dallarının kendi mezunlarını takip konusunda motivasyonlarını artırıcı sözlü görüşmeler yapılmıştır.

“Paydaş” bölümünde geçen yıllarda sunulan **rutin bilgiler** şu şekildedir:

Anabilim dalları program bazında öğretim elemanları dersi değerlendirmek veya ders iş yükünü belirlemek amacıyla özelinde birime özgü anketler yapabilmektedir. Tüm bu anket uygulamalarından elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenmektedir. Üniversite yönetim bilgi sistemi veri tabanı içerisinde tüm yöneticilerin ilgili birim mezunlarının bilgilerine erişebildikleri özgün bir mezun otomasyon sistemi bulunmaktadır. Mezunlara ait bilgiler Üniversite web sayfasından çevrimiçi olarak ulaşılabilen Mezun Veri Tabanı/Mezun Bilgi Güncelleme formu ile takip edilmektedir. (<http://truva.baskent.edu.tr/mezun/>) .. Üniversite yönetim bilgi sistemi içerisinde Mezun Otomasyonu yetki temelli olarak öğrencilerin mezun olmadan önce ilgili anabilim dalı tarafından mezun veri tabanı sistemine kayıt olmalarının sağlanması, bilgi güncellemesi yapılması, mezun raporu oluşturulabilmesi için kullanılmaktadır. Mezun takip sistemi üzerinden mezunlara bireysel veya toplu e-posta gönderilerek iletişim sağlanmakta ve güncel veriler izlenebilmektedir. Ayrıca anabilim dalları mezunlarını takip ederek; mesleki topluluklar üzerinden ya da üniversite genelinde gerçekleştirilen seminer,

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

söyleşi, toplantı gibi etkinliklerle henüz mezun olmamış öğrenciler için yol gösterici olmalarını sağlamak ve mezunların kariyer değişimlerini mezuniyet sonrasında da takip etmekte ve desteklemektedir.

KANITLAR

FBE_2024_A3_1_ İC PAYDAS GORUSMESI

FBE_2024_A3_2_ MEMNUNİYET ANKETİ GOOGLE FORM

FBE_2024_A3_3_ REKTORLUK TOPLANTISI

FBE_2024_A3_4_ DANISMA KURULU

FBE_2024_A3_5_ ANTLASMA KURULUSLAR

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü öğrencilerin yayın niteliğini ve sayısını artırmak, lisansüstü programların kataloglarında güncelliğini yitirmiş olanların kataloglardan çıkarılması, programların güncel seçimlik derslerle güçlendirilmesini sağlamak, burslu öğrenci sayısını artırmak, öğrenci sayılarını artırma yönünde görüş bulunmaktadır. Bu noktada 2024 yılında tezlerden çıkan yayın sayısı iletilmiştir (A4.1.) Q dağılımları grafiği sunulmuştur (A4.2.). Bu noktada Q3 sayılarında olan artışa rağmen Q1 ve Q2de belirgin bir artış olmaması önemli bir tespit olarak görülmektedir. Diğer taraftan her Anabilim Dalı'ndan uluslararasılaşma hususunda görüşler elektronik posta ile istenmiştir (A4.3) ve genel bir değerlendirme üzerinden ilerlemek için çalışmalara başlatılmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayıları ise sunulmuştur (A4.4) Bu noktada yabancı uyruklu öğrencilerin başvurusu ve süreç ile ilgili olarak Öğrenci İşleri, Bilgi İşlem ve Uluslararası İlişkiler olarak ortak bir bilgilendirme durumunun gerekliliği tespit edilmiştir. Lisansüstü mülakatlarının uzaktan yapılabilmesi gerekliliği de bulunmaktadır.

“Uluslararasılaşma” konusunda 2024 yılında Anabilim Dallarından gelen bilgiler ise şu şekilde derlenmiştir:

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, 01 Ocak 2024 - 31 Aralık 2024 tarihleri arasında, devam eden ve tamamlanan tez çalışmalarından toplam 4 adet uluslararası makale, 3 adet uluslararası konferanslarda sunulan bildiri ve 1 adet ulusal konferanslarda sunulan bildiri yayını net olarak özdeğerlendirme raporunu iletmıştır (Endüstri A.4.04). **İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı**, Ayrıca Varna Teknik Üniversitesi'nden Doç.Dr.Kamelia Assenova, Doç.Dr.Sibel Ahmedova ve Doç.Dr.Galina Illieva, uluslararası işbirliği

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

imkanları ve eğitim ve araştırma alanlarında ikili anlaşma olanakları hakkında bilgi alışverişi yapmak üzere ziyaret etmişlerdir (İş Sağlığı ve Güvenliği dosya ismi: ISG_2024_A_4_03). **Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı** akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler de uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almaktadır (Moleküler Biyoloji ve Genetik A5-3). Dr. Cem Erdoğan Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan ortaklı FAO tarafından desteklenen projede yer almakta ve Dr. Oğuz Balcı Denovo Biyoteknoloji Ltd. ve Letus Mühendislik Ltd. ile birlikte International Biodefense Funding tarafından desteklenen “National Biodefense Programme: Countermeasures, All-Hazards Preparedness, Vulnerabilities, and Practice Guidelines” başlıklı projede yer almaktadır. Dr. Çiğdem Akın Pekşen’in Almanya Museum für Naturkunde’den Dr. Jörg Plötner ile ortak kitap bölümü çalışmasını tamamlanmış olup kitap bölümü tamamlanmış ve baskıya girmiştir. **Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı’nda** 6 Kasım 2024 te Prof. Dr. Dilek Çökeliler Serdaroğlu “Advancing Frontiers: Empowering the next generation of chemists” isimli uluslararası konferansta konuşmacı olarak katkı sağlamıştır. (Biyomedikal B4-12)

Sonuç olarak Anabilim Dalları’ndan gelen bilgilerin derlemesi göstermektedir ki programının dilinin İngilizce olması, uluslararasılaşma da önemli bir etkidir. Ancak, Türkçe olan programlarda İngilizce dil verme uygunluğu olan öğretim elemanlarının sayısının tespiti ile birlikte uluslararası katılımlı seminerlerin artırılması, iş birliklerini geliştirebilir. Bunun yanı sıra, Azerbaycan başta olmak üzere uluslararası ilişkilerde görüşmelerle ilerlemeler yapılabilir.

Bunun dışında Fen Bilimleri Enstitüsü Tarafından “Uluslararasılaşma” konusunda **rutin ve geçen yıl sunulmuş** bilgiler şu şekildedir:

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, uluslararası ve ulusal alanda Projeler kapsamında, çalışmaların desteklenmesi ve öğretim elemanı/öğrenci/personel değişimi çalışmalarının artırılarak sürdürülmesi yönünde faaliyetlerine devam etmektedir. Stratejik Plan içerisinde yer alan Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, işbirliklerinin, hareketliliğin, uluslararası yayın sayısı ve kalitesinin artışı ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının artışı temel performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Her akademik dönem sonunda akademik birimlerden ve öğrencilerden gelen talepler değerlendirilmektedir. Uluslararası yayın sayısını artırmaya yönelik enstitüsü bünyesinde yüksek lisans programlarından mezun olmak için yayın çıkarma şartı getirilmiş ve ilk mezunlar verilmiştir. Bu uygulama 2022 yılından itibaren yayın sayılarının artış yarattığı görülmekteydi. 2023 yılında ise 2022 yılında elde edilen yayın sayısına yakın değerde olduğu gözükmiştir. Enstitü genelinde uluslararasılaşma

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

konusunda en önemli gösterge, yapılan tez faaliyetlerinden kaynaklı yayın sayısının ve kalitesinin artırılmasıdır. Uluslararası yayın sayısını artırmaya yönelik enstitüsü bünyesinde yüksek lisans programlarından mezun olmak için yayın çıkarma şartı getirildiği için her yıl öğrenci yayınlarında artış yaşanmaktadır. Bu duruma bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulunun 19 Ekim 2023 tarihli ve 2023/8.04 sayılı Kararı ile öğrenciler tezleri için danışmanı ile birlikte tam metin halinde yazdıkları ve yapılan tezden üretilmek kaydıyla hazırlayacakları ulusal veya uluslararası endekslerce taranan hakemli dergilerden birine en az bir makalenin veya uluslararası ya da uluslararası katılımlı bir kongre, konferans veya sempozyumda sözlü olarak sunulmak üzere en az bir tam metin bildirinin gönderilmiş olması koşullarından birinin aranmasına, bu uygulamanın bir önceki karar tarihinden itibaren revize edilmiş haliyle uygulanmasına karar verilmiştir.

KANITLAR

FBE_2024_A4_1_ TEZLERDEN CIKAN YAYIN

FBE_2024_A4_2_ TEZ YAYIN Q DAGILIM

FBE_2024_A4_3_ ULUSLARASILASMA BILGI TALEP

FBE_2024_A4_4_ YABANCI OGRENCI

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarım, Değerlendirme ve Güncellenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünde Program Tasarım, Değerlendirme ve Güncellenmesi hususunda 2024 yılı içerisinde yapılan yeni uygulamalara aşağıda yer verilmiştir.

Enstitü bünyesinde bulunan programların güncellenmesi noktasında, 2024 yılında Mimarlık anabilim dalı, tezli yüksek lisans programında iki tane yeni ders açılmıştır (B1.1). Bu yeni derslerle, Mimarlık alanındaki konu yelpazesinin güncel ve ileri düzeyde alanlara açılım sağlaması hedeflenmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü içerisinde sadece programların güncellenmesi yapılmayıp, yeni açılacak programların da planlaması yapılmaktadır. Haziran 2024 tarihinde senato kararı ile İnşaat Mühendisliği yüksek lisans programı ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora programı açılması için onaylar alınmıştır (B1.2). Ancak Yüksek Öğretim Kurumları (YÖK) tarafından yeni program açma kriterlerindeki değişiklikler nedeniyle açılması süreci uzamıştır ve takip edilmektedir. Programların akreditasyonu hususunda ise, şu aşamada herhangi bir aksiyonumuz bulunmamaktadır. Bununla birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki programların çoğunluğunun Mühendislik lisansüstü olması ve lisans akreditasyonunda MÜDEK'in sağlanmış olması önemlidir. Bir diğer önemli husus, MÜDEK'in lisansüstü programlar için akreditasyon vermeye başlamış olmasıdır. Bu noktada 2024 yılında Türkiye'de MÜDEK ile lisansüstü akreditasyonu almış programları yakında takip

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

etmekteyiz (B1.3) Fen bilimleri enstitüsüne bağlı programlar akreditasyon için başvuruda bulunmamışlardır. Ancak, bu noktada stratejik olarak seçilen bir anabilim dalı ile bu sürece başlamak olumlu olacaktır.

2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde önceki yıllardaki yıllarda ki **rutin uygulamaları** içeren bilgiler düzenlenerek aşağıda özetlenmiştir:

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ilgili fakültelere bağlı bir bölümle aynı adı taşıyan, temel anabilim dallarının yanı sıra farklı akademik disiplinlerden gelen bilgi, yöntem ve teknikleri birleştiren ve ortak bir araştırma alanında çalışan, bu alanlarda uzmanlaşmak isteyen öğrencilere hitap eden disiplinlerarası anabilim dalları da bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalları altında sunulan lisansüstü programlar, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları olmak üzere üç ana kategoride değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programları, en az 120 AKTS kredilik bir yapıya sahip olup, en az 7 ders, bir seminer, tez çalışması ve tez çalışmasından oluşur. Bu programa kayıtlı öğrencilerin, yüksek lisans eğitimleri boyunca en az bir adet araştırma yöntemleri ve etik dersi almaları zorunludur. Fen Bilimleri Enstitüsü, bu dersi veya benzeri bir dersi almamış öğrenciler için tüm programlardaki derslerle çakışmayacak şekilde her dönem "FBE 100 Araştırma Yöntemleri ve Etik" dersini açar. Tezli yüksek lisans programlarının normal süresi 4 yarıyıl olup, azami tamamlanması için verilen süre 6 yarıyıldır. Öğrencilerin bu programları başarı ile tamamlaması için aldığı tüm derslerden en az Y, C veya üzeri not alması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,50 olması gerekmektedir. Tezsiz yüksek lisans programı ise en az 10 ders ve bir dönem projesi içermelidir. Toplamda en az 90 AKTS kredisi gerektirir. Programın tamamlanması için verilen normal süre en az iki yarıyıl olup en çok 3 yarıyıldır. Öğrencinin tezsiz yüksek lisans programını başarıyla tamamlaması için tüm derslerden en az Y, C veya üzeri not alması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,50 olması gerekmektedir. Doktora programına ise Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak tezli yüksek lisans derecesiyle ve lisans derecesiyle olmak üzere iki farklı şekilde öğrenci kabulü yapılabilmektedir. Tezli yüksek lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için doktora programı en az 7 ders, seminer, yeterlilik süreci ve sınavı, tez önerisi ve çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşurken, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en az 14 ders, seminer, yeterlilik süreci ve sınav, tez önerisi ve çalışması olmak üzere en az 300 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Yüksek Lisans derecesiyle kabul edilenler için doktora programının normal süresi 8 yarıyıl olup azami süresi 12 yarıyıldır. Lisans derecesi ile kabul edilenler için ise normal süre 10 yarıyıl olup azami süre 14 yarıyıldır. Öğrencinin aldığı tüm derslerden en az Y, C+ ya da bunun üzerinde not alması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,70 olması gerekmektedir. Anabilim dallarının lisans derecesiyle doktora programına öğrenci kabul edip etmeme kararı ilgili anabilim dalı tarafından belirlenir. Lisansüstü programlar hangi lisans derecesine ya da yüksek lisans derecesine sahip adayların başvurabileceği her yarıyıl başında ilgili anabilim dalları tarafından belirlenir ve Enstitü Kurulunca karara bağlanır. Programların kontenjanları Enstitü Kurulunca belirlenerek bu kararlar ve ilgili yönetmeliklere bağlı olarak, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarına başvuru

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

koşulları, Türk ve yabancı uyruklu öğrenciler için başvuru şartları, başvuru tarihleri ve adayların başvuru sürecinde izleyeceği yollar Fen Bilimleri Enstitüsü web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversite kapsamında, öğrenci kabul ve kayıt işlemleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Ana bilim dalları tarafından yürütülen programların tasarımında, Türkiye ve dünyadaki güncel teknolojik gelişmeler, işgücü ve sektörel ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Bu süreçte paydaş görüşleri alınarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenmektedir. Bu süreçte programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları netleştirilmektedir. Anket, toplantı ve geri bildirim değerlendirmeleri doğrultusunda bölümler, öğrenme içeriklerini ve program çıktıları güncellemektedir. Bologna Süreci kapsamında Bilgi Paketi'nde program çıktıları tanımlanarak izleme sürecinin temel referansı olarak kullanılmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi için ders-program kazanımları matrisi ve TYYÇ-program yeterlilikleri matrisi gibi yöntemler kullanılmaktadır. İlgili programlar altında yer alan lisansüstü derslerin öğrenme çıktıları dersi yürüten öğretim elemanı tarafından tanımlanır. Ders kazanımlarının karşılanması, dersin sorumlusu olan öğretim elemanı tarafından yapılarak program çıktıları ile eşleştirilmektedir. Dersi veren öğretim elemanları, derslerinin program öğrenme çıktıları karşılama oranlarını izlemektedir. Ayrıca ilgili ders kapsamında yapılan faaliyetlerin evrakları anabilim dalları tarafından saklanmaktadır. Her ders için öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ ile uyumlandırılması sürecinde, öğrenci başarısının göstergesi olan bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşabilmeleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi, Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrislerinde görülmektedir. Program çıktılarına ulaşma seviyesi anabilim dalı başkanlıklarınca takip edilmektedir. Gereken durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek Bilgi Paketine yüklenmektedir. Bu noktada her anabilim dalı kendine özgü değerlendirme yapmakta serbesttir. Programların güncellenmesi perspektifinden baktığımızda, her yarıyıl başında açılacak dersler Enstitü Kurulu kararı ile belirlenir. Açılacak derslerin öğretim elemanları, açtıkları dersin bilgi paketinde güncel tutulmasını sağlarlar. Bilgi paketinde yapılacak değişiklikler önce anabilim dalı başkanlığına iletilir. Ana bilim dalı başkanlığının uygun görüşü sonucu anabilim dalı bilgi paketi sorumluları ders ile ilgili değişiklikleri yaparlar ve web ortamında görünür kılarlar. Üniversite web sayfasında yayımlanan bilgi paketlerinin önemli bir kısmını öğrencilerin iş yükü ve buna karşılık gelen AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredisi oluşturmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde verilen her dersin yerel ve AKTS kredileri mevcuttur. Teorik ders, seminer, tez, bireysel çalışma, sınav, ödev, vb. iş yükünü temel alan AKTS kredisi bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü ifade etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne ait ortak ve bazı programların farklı derslerine yönelik özgün iş yükü anketleri uygulanmaktadır, anketlerin sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bir örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalı

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

tezli yüksek lisans programının seçmeli BİL554 İstatistiksel Veri Analizi dersine ait anketlere dayalı olarak hazırlanan öğrenci iş yükü bilgileri ilgili anabilim dalı özdeğerlendirme raporunda mevcuttur. Ek olarak, Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketleri ile derslerin içerikleri ve öğretim yöntemleri sürekli izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri boyunca öğrenciler kayıt işlemleri, ders seçimleri not takibi gibi süreçleri Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden yapabildikleri gibi, danışmanlar da bu süreçte ders notlarının girilmesi ve ders seçimlerinin kontrolü, onaylanması gibi diğer danışmanlık süreçlerini yönetim bilgi sistemi (YBS) aracılığı ile yürütebilmektedir. Lisansüstü programlarda anabilim dalı tarafından uygulanan usul ve esaslar, anabilim dalı web sayfalarında yayınlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde anabilim dalları işletilen programlara ait uygulama esaslarını güncelleyerek, anabilim dalı web sayfalarında ilan etmişlerdir. Bu tanımlanan işleyiş usul ve esaslarının lisansüstü eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğinin daha anlaşılır olması için ve ayrıca yönetmeliklerle anabilim dalına bırakılan uygulamaların usulü öğrencilerle daha anlaşılır şekilde sunulmuştur. Programların güncel tutulmasından Anabilim dalı başkanlıkları birince derece sorumludur ve bu faaliyetler süreklilik göstermektedir.

KANITLAR

FBE_2024_B1_1_ DERS ACMA KURUL KARARI

FBE_2024_B1_2_ PROGRAM ACMA SENATO

FBE_2024_B1_3_ LISANSUSTU MUDEK

B.2. Programın Yürütülmesi

Program yürütülmesi ile ilgili 2024 yılına ait güncel bilgiler şu şekildedir:

Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 yılında uygulanan öğrenci memnuniyet anketi değerlendirmesi sonucunda, ders programları içerisinde yer alan uygulamalı derslerin eksikliği görülmüştür. Uygulamalı eğitim, deneysel çalışmalar, proje tabanlı öğrenme, vaka analizleri, beyin fırtınası ve sunum teknikleri gibi çeşitli öğretim stratejileri kullanılarak, öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik beceri ve problem çözme yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerin üniversitemiz bünyesinde bulunan çeşitli laboratuvarlarda, araştırma merkezlerinde çalışmalar gerçekleştirmesine olanak sağlayarak alanlarında uzmanlaşması ve yetkinliklerinin artırılmasına imkan sağlanmaktadır. Örneğin, Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı özdeğerlendirme raporundan görüleceği üzere, öğrencilere ilgi alanlarına göre farklı laboratuvarlarda eğitim şansı sağlanmaktadır. Bunlardan bazıları Biyotek A.Ş. Teknoloji Geliştirme Merkezi, bir diğeri Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü'nün laboratuvarlarıdır. Özellikle tarımsal biyoteknoloji uygulamalarında patentli çalışmalar bulunmakta olup bunlara uygun deneysel araştırmalar başarıyla sürdürülmektedir. Bununla birlikte Biyomedikal Mühendisliği'nde üç öğretim üyesinin kendi çabası ile lisansüstü derslerini uygulamalı

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

yapma yönünde faaliyetleri bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonu ile öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulan çeşitli lisanslı yazılım hizmetleri ile öğrencilerin verileri analiz etme, tasarım yetenekleri geliştirme gibi yetkinlikleri artırılmasına imkan sağlayarak öğrenci merkezli yaklaşım sergilenmektedir (B2.1). Bunun yanı sıra FBE 100 Araştırma Yöntemleri ve Etik dersinde 2024 yılında ilk defa Fen Bilimleri Enstitü Müdürü'nün katılımı ile lisansüstü işleyişi ile ilgili ön bilgilendirme yapılmıştır (B2.2). Bunun etkin bir şekilde ilerlemesi gündemdedir.

Ek olarak, ders kapsamı dışında da Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan akademik personelin dahil olduğu (yürütücü/araştırmacı) bilimsel araştırma projelerinde yer alarak öğrenciler yetkinliklerini ve performanslarını sergileme olanakları bulabilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında Fen Bilimleri Enstitüsü engelli öğrencilere kayıt sırasında birim hakkında bilgi vermektedir ve kayıt yaptırmalarını teşvik etmektedir. Engelli öğrenci birimi ve ona bağlı çalışan temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarına yönelik ihtiyaçları doğrultusunda gerekli önlemler almakta, üniversitede bulunan diğer birimler ile eşgüdümlü olarak çalışmalarını sürdürmektedir. 2024 yılında Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına kayıtlı özel gereksinimli öğrencimiz mezun olmuştur. Daha önce Biyoteknoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan öğrencimiz Biyomedikal mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına 2024 yılında kaydını yaptırmıştır. İşitme cihazı kullanan bir öğrenci ise Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Anabilim Dalı, Savunma Platformları Tezli Yüksek Lisans Programına 2024-25 güz yarıyılında kayıt yaptırmıştır. Lisansüstü programlara kayıt yaptıran söz konusu iki öğrenci kendilerine yapılan bilgilendirmelere rağmen engelli öğrenci birimine bildirim yapmak istememişlerdir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde önceki yıllardaki yıllarda ki **rutin uygulamaları içeren bilgiler** düzenlenerek aşağıda özetlenmiştir:

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında gerçekleştirilen eğitimin kuralları Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca gerçekleşmektedir. Lisansüstü programlara bağlı olarak her akademik yarıyılın başında dönemlik açılacak ders listesi değişkenlik göstermektedir. Programlara yeni kayıt alımları sırasında, anabilim dalı başkanlıkları mülakatlar sırasında öğrencilerin çalışma yapmak istedikleri temel branşları belirler ve ders açılmasında bu eğilimleri göz önüne alırlar. Ayrıca programlara bağlı olarak tez öğrencilerinin lisansüstü eğitim için ihtiyaç duyduğu dersler, anabilim dalları yönetimi tarafından değerlendirilir ve böylelikle her dönem açılacak dersler belirlenir. Bu öğrenci odaklı süreç Fen Bilimleri Enstitüsünün kuruluşundan beri devam etmektedir. Bu doğrultuda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan programlar, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve performans odaklı bir yaklaşımla tanımlanmaktadır. Öğrenme ortamları ve öğretim yöntemleri, öğrencinin aktif katılımını teşvik eden, etkileşimli öğrenme modelleri ile yapılandırılmakta olup, örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri, ilgili öğrenme ortamının doğasına uygun şekilde uygulanmaktadır.

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Programlar bünyesinde yürütülen dersler kapsamında; öğrencilere nitelik kazandırmak ve öğrencinin ilgi ve motivasyonun bağlılığını kazanmak ve öğrencilerin kendini ifade etme imkanları için farklı yöntemler de kullanılmaktadır. Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya bilgisayar destekli sunum eşliğinde öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi, tartışma veya interaktif olarak da yapılabilmektedir. Diğer yandan derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen ödevler, belirli konulardaki araştırma görevleri öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Bu süreçte ilgili literatür taramasına yönlendirilerek, öğrencilerin en güncel bilimsel gelişmelerden haberdar olması, sunu/rapor hazırlama ve sunma ve derleme yazımı noktalarında yetkinlikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenme ve içerik yönetim sistemi olarak kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) uygulaması, öğrencilere ders notları, çalışma materyalleri ve projelere erişim olanağı sunarak ders yönetimini destekleyen önemli bir dijital araç olarak işlev görmektedir. Öğretim elemanlarının bu sistemi daha etkin kullanmalarını sağlamak amacıyla düzenli eğitimler verilmekte ve sistemin öğrenci merkezli kullanımını güçlendirecek iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra ders kapsamında, öğrenciler bireysel veya takım halinde projelerde görev alır ve/veya derslerde bir ölçme değerlendirme yöntemi olarak projelendirme yapabilir.

Fen Bilimleri Enstitüsü programları kapsamında, öğrencilerin ders içi performans değerlendirmeleri Lisansüstü Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte ve not girişleri Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders kapsamında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin nitel ve nicel tüm bilgiler ders bilgi paketi içerisinde verilerek web sayfasında ilan edilir. Ayrıca dersi yürüten ilgili öğretim elemanı tarafından dersin bilgi paketi ile uyumlu olarak hazırlanan ders izlençe formu dönemin başında öğrenciler ile paylaşılır. Bu izlenceler içerisinde ölçme ve değerlendirme amacıyla yapılacak sınavlar ve diğer uygulamaların takvimi ve bu uygulamaların geçme notuna katkısının bilgisi nicel olarak verilir. Böylelikle ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği tesis edilmiş olur. Ayrıca, öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha etkin kılmak amacıyla Üniversite bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulmuş olup, bu merkez aracılığıyla öğrenci başarı değerlendirmelerinde daha nesnel ve sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir.

KANITLAR

FBE_2024_B2_1_ BILGI ISLEM YAZILIM

FBE_2024_B2_2_ OGRENCI ISLEYIS BILGILENDIRME

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bu bölümle ilgili 2024 yılına ait güncel bilgiler şu şekildedir:

Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri sırasında deneyimleyecekleri her bir sürecin nasıl ilerleyeceğini gösteren süreç şemaları 2024 yılında hazırlanmış olup Fen Bilimleri

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Enstitüsü web sayfası içerisinde herkese açık olarak paylaşılmıştır (B3.1). Böylelikle öğrenciler, kayıt, ders seçimi, tez süreci, mezuniyet gibi aşamaların nasıl işlediğini açıkça görebilmekte ve doğru adımları atarak zaman kaybı önlenmektedir. Karmaşık idari işlemler nedeniyle yaşanabilecek hatalar ve gecikmeler en aza indirilerek, öğrencilerin gereksiz prosedürel engellerle karşılaşmaları önlenmektedir. Süreç şemaları öğrencilerin akademik ve idari gereklilikleri önceden görerek plan yapmalarına, kritik tarihlere uygun hareket etmelerine yardımcı olduğu gibi hangi aşamada kimden destek alabileceklerini net bir şekilde görebilmekte ve doğru kişilere yönelerek süreçleri daha hızlı tamamlayabilme imkanı sağlar. Tüm bunlar lisansüstü öğrencilerin akademik yolculuklarını daha öngörülebilir ve yönetilebilir hale getirerek, başarılarını artırmalarına yardımcı olur.

Lisansüstü eğitimin önemli bir kısmı olan tez yazım sürecinde öğrencilerin bu sürecini kolaylaştırmak ve lisansüstü programlarda hazırlanacak tezlerin içerik ve format bütünlüğünü sağlamak amacı ile tez yazım kılavuzu hazırlanmıştır. 2024 senesinde bu kılavuzda güncelleme yapılmış ve enstitü sayfasında yayınlanmıştır. (B3.2)

Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri sürecinde akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla ayrıca sunumlar düzenlenmektedir. Örneğin FBE100 - Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Yorulmaz'ın katılımıyla çevrimiçi bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda, akademik çalışmalarda kullanılan kaynakların düzenlenmesi, alıntılar ve kaynakçaların otomatik oluşturulması gibi işlemleri kolaylaştıran yazılımlar olan Citation Manager programlarından "Mendeley" kullanımı üzerine uygulamalı bir eğitim verilmiştir (B3.3). Bu eğitime öğretim elemanları da katılmıştır.

Lisansüstü eğitim süresi boyunca öğrencilerin küresel ölçekte güncel çalışmalara erişimi öğrenme süreçlerinde önemli olup bu noktada öğrenme kaynaklarının önemli bir bölümüne ise Başkent Üniversitesi Kütüphanesi tarafından sunulan hizmetlerle ulaşılabilmektedir. Fiziki kitap, dergi vb. yayınların yanı sıra çeşitli veritabanlarına ANKOS, EKUAL ve yayıncılar ile yapılan ortak lisans anlaşmaları ile dijital kaynaklara erişilebilmektedir. American Psychological Association (APA) PsycBOOKS, Cambridge Core E-Kitapları, ClinicalKey E-Kitapları, Ebook Central, EBSCO E-Kitapları, Elsevier Science Direct E-Kitapları, HiperKitap, Springer E-Kitapları, Turcademy, Wiley E-Kitapları öğrencilerin dijital olarak erişebilecekleri E-Kitaplar arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra Web of Science (WOS), Wiley Online Library, ClinicalKey, Nature Journals, IEEE Explore Digital Library, EBSCO paketleri, Science Direct (Elsevier), Scopus (Elsevier), Taylor&Francis Online veri tabanlarını da içeren 30'dan fazla uluslararası veri tabanı ve ULAKBİM Ulusal Veritabanları (UVT) elektronik olarak öğrenci ve akademisyenlerin erişimine açıktır (B3.4).

Söz konusu fiziki basılı kitap ve dergiler kütüphane bünyesinde erişilebilir olup dijital kaynaklara üniversite kampüs sınırları içerisinde internet altyapısını kullanarak doğrudan erişim sağlanabilmektedir. Bunun yanı sıra, kütüphane tarafından sağlanan hizmetler kapsamında Proxy yapılandırması ile birlikte kütüphane tarafından iletilen kullanıcı adı ve şifre ile kütüphane ana sayfasına giriş yaparak, öğrenciler ve öğretim elemanları kampüs

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

dışından elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir (kaynak web sayfası görüntüsü). Tüm bunlara ek olarak, her akademik dönemin başında öğretim üyeleri kütüphaneye kitap isteklerini göndermektedirler. Öğrencilerin gerek elektronik gerek basılı kitap ihtiyaçları bu yolla temin edilebilmektedir (B3.5).

2024 yılında Fen Bilimleri Enstitü bünyesindeki anabilim dalları programında bulunan öğrencilere yapılan anketler, derslerde öğretim üyeleri tarafında kağıt ortamında yapılması yerine bilgisayar ortamında tüm öğrencilerin rahatlık giriş yapabileceği şekilde gerçekleştirilmiştir. Elde edilen anket sonuçları rektörlük makamına sunulmuş, elde edilen sonuçlara yönelik iyileştirme çalışmaları 2025 yılı uygulanması için değerlendirilmektedir. Bu kısım İç paydaş bölümünde kanıtları ile sunulmuştur.

Bu bilgiler dışında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dalı programlarının raporlarından alınmış ve **her yıl rutin olarak sunduğumuz** genel durumu anlatan **bilgiler** aşağıda özetlenmiştir. Tekrar bilgiler olması nedeniyle kanıtları listelenmemiş ve eklenmemiştir:

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlar, aynı zamanda bağlı oldukları bölümlerin imkanlarını kullanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu şekilde bölüme bağlı olarak kurulmuş toplam 7 anabilim dalı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 5 adet anabilim dalı disiplinlerarası anabilim dalı olarak hizmet vermektedir. Disiplinler arası kurulan Biyoteknoloji anabilim dalı, Savunma Teknolojileri ve Sistemleri anabilim dalı, Enerji anabilim dalı, İş Sağlığı ve Güvenliği anabilim dalı ve Kalite Anabilim dalı Fen Bilimleri Enstitüsü başkanlığının da içerisinde bulunduğu Mühendislik Fakültesi binasının imkanlarını kullanmaktadır. Mimarlık anabilim dalı ise Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin imkanlarını kullanmaktadır. Mimarlık Fakültesi içerisinde bulunan sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Temel anabilim dallarından olan Moleküler Biyoloji ve Genetik anabilim dalının bağlı olduğu fakülte, 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla yeni binaya taşınmış olup dersler yeni sınıf ve laboratuvarlarda yapılmıştır. Fiziki şartların iyileştirilmesi ile birlikte fakülteye ait 19 sınıf, 1 konferans salonu ve 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Sınıflarda masaüstü bilgisayar, projektör, yazı tahtası donanımları mevcut olmakla birlikte kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Moleküler Biyoloji'ye ait bina içerisinde 45.30 m² 'lik Hayvan Doku Kültürü (B3.3) ve 46.30 m² 'lik Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı (B3.4) bulunmaktadır. Bu laboratuvarların her biri laminar flow kabin, sıvı nitrojen tankı ve buzdolabı gibi temel cihazları içermekle birlikte hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı, bitki doku kültürü laboratuvarında ise yüksek kapasiteli genomik analizler için yüksek işlemci kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarında yüksek lisans öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Her iki laboratuvarlarda çalışma tezgahı bulunmakta ki eş zamanlı deneylerin yürütülebilmesi, ortalama 15 öğrencinin aynı anda MBG406 Hücre Doku Kültürü Laboratuvarı dersini işleyebilmesine

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

olanak sağlamaktadır. Ayrıca laboratuvarların yanında laboratuvar malzemelerinin depolanabildiği 1 adet depo bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi, öğrenme ve öğretme süreçlerinin etkinliğini artırmak ve öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli merkezler ve dijital platformlar aracılığıyla kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır. Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM), (Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)) üniversite genelinde öğrenme faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için akademik destek sağlamaktadır. Buna ek olarak, Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) (Ölçme ve Değerlendirme Merkezi - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)) eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin güvenilirliğini ve geçerliliğini artırmayı hedeflemektedir. Uzaktan eğitim süreçleri ise Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) (Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (baskent.edu.tr)) tarafından yürütülmekte olup, öğrencilerin ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi), Microsoft TEAMS ve diğer uzaktan eğitim platformlarını etkin kullanabilmelerini sağlamak amacıyla kılavuzlar ve tanıtıcı videolar hazırlanmıştır. (Öğrenciler İçin Yardım ve Destek – Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (baskent.edu.tr)). ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi), eğitim süreçlerini daha verimli ve erişilebilir hale getiren ve enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları tarafından kullanılan önemli bir dijital platformdur. ÖYS aracılığı ile ders materyalleri paylaşımı, ödevler, anketler çevrimiçi ortamda düzenlenebilmekte, böylece öğrencilere zaman ve mekândan bağımsız öğrenme imkânı sunulmaktadır. Aynı zamanda, ÖYS sistemi ile öğretim üyeleri öğrenci ilerlemesini kolayca takip edebilmekte, anında geri bildirim verebilmekte ve ders içeriğini öğrencilerle kolaylıkla paylaşabilmektedir. Bu sayede, iletişimi güçlendirerek öğrenci-öğretim elemanı arasındaki etkileşim artırırken, öğrenme süreci daha esnek hale gelerek akademik başarıyı destekler. Ayrıca, ÖYS sistemi veri analitiği sayesinde eğitim süreçlerinin etkinliği değerlendirilebilmesine ve geliştirilmesi için stratejik kararlar alınabilmesine imkan sağlamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin üniversite yaşantıları süresince, kayıtlı oldukları bölüm/programın eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak, akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak amacı ile Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlanan süreç kapsamında akademik danışman belirlenmektedir. Fen Bilimleri enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre kaydını yaptıran öğrencilerimize ilk döneminde danışman ataması Anabilim Dalı başkanı üzerine yapılmakta olup, daha sonra Anabilim Dalı altındaki akademik personelin üzerindeki yük miktarına göre atamalar yapılmaktadır. Danışmanlık dağılımının eşit olmasına özen gösterilmektedir. Üniversitedeki öğrencilerin Üniversite yaşantıları süresince, kayıtlı oldukları bölüm/programın eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak, akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak amacı ile Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlanan süreç kapsamında akademik danışman belirlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde yönetmelik gereği uygulanan danışmanlık atama süreci lisansüstü öğrencilerine daha iyi anlatılması

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

için süreç diyagramı hazırlanmış ve Fen Bilimleri Enstitüsü web sayfasının içerisindeki “Enstitü İşleyişi” sekmesinde yayınlanmıştır. Öğrenciler süreci BUOBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden takip eder ve öğrencilerin akademik yönlendirilmeleri, ders programları başarı durumlarının izlenmesi, sorun tespitleri ve sorunlara çözüm önerileri danışmanlar tarafından yapılmaktadır. Anabilim dalı öz değerlendirme raporları incelendiğinde, akademik danışmanların yüz yüze görüşmelerin yanı sıra Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden SMS ya da elektronik posta veya diğer günlük hayatta kullanılan iletişim yöntemlerini kullanarak görüşme yaptıkları ifade edilmiştir. Akademik danışmanlık sürecine yönelik öğrenci geri bildirimleri Fen Bilimleri Enstitüsü genelinde öğrenci memnuniyet anketi değerlendirmesi ile alınmaktadır. Tüm anabilim dallarından gelen öğrenci anketleri bir bütün olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra anabilim dalları istemeleri halinde kendileri tarafından geliştirilen danışman değerlendirme anketi ve/veya birim özelinde öğrenci memnuniyet anketleri içerisinde danışmana yönelik sorular uygulayabilme imkanı bulunmaktadır.

KANITLAR

FBE_2024_B3_1_ SUREC SEMA

FBE_2024_B3_2_ TEZ YAZIM KILAVUZU

FBE_2024_B3_3_ MENDELEY KULLANIMI UYGULAMALI EGITIM

FBE_2024_B3_4_ KUTUPHANE ELEKTRONİK KAYNAK

FBE_2024_B3_5_ KUTUPHANE UZAKTAN ERISIM

B.4. Öğretim Kadrosu

Fen Bilimleri Enstitüsüne içerisinde bulunan anabilim dallarına bağlı öğretim elemanları lisansüstü programlarda ders verebilmesi için şartlar Lisansüstü Öğretim ve Sınav yönetmeliği içerisinde belirtilmiştir. Bunun yanı sıra lisansüstü programlarda ders açan öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygunluğu anabilim dalı tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma ve yayın konusunda daha aktif öğretim elemanlarının lisansüstü ders açması tercih edilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bağlı açılan lisansüstü programlarda anabilim dalları ders saati ücretli (DSÜ) öğretim elemanı kullanabilme imkanına sahiptir. Her anabilim dalı ihtiyacına göre bir sonraki dönemde kullanmak istediği DSÜ kapsamında bulunan öğretim üyelerini Fen Bilimleri Enstitüsüne bildirdikten sonra Rektörlük tarafından öğretim üyelerinin yeterliliği ve uygunluğu incelenir. 2024 yılında kabul edilen DSÜ kapsamında öğretim üyesi sayısı 14 olup, konularında uzman öğretim üyelerinden oluşmaktadır (B4.1).

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Bu noktada özellikle vurgulamak gerekir ki Savunma Teknolojileri ve Sistemleri (STS) Anabilim Dalı tarafından sunulan öz değerlendirme raporunda DSÜ kapsamında ders veren öğretim elemanlarının niceliği dikkat çekmektedir (Tablo 6). Sunulan özdeğerlendirme raporunda da ifade edildiği üzere STS anabilim dalında görev yapan daimi akademik personel ve araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Her yarıyıl Savunma Elektronik ve Yazılımı (SEY), Savunma Platformları (SAP) Yüksek Lisans Programları ve Savunma Teknolojileri ve Sistemleri (STS) Doktora programında yaklaşık her yarı yıl 10-12 ders açılmaktadır. Bu derslerin ortalama 7-8 ‘inde dışarıdan öğretim üyesi istihdam edilmekte, imkân olduğunda diğer ana bilim dalları ile eşleştirme yapılarak ortak ders açılmaktadır. Aşağıdaki tabloda STS anabilim dalında 2024-2025 güz yarıyılı ders saati ücretli öğretim elemanı bilgileri bulunmaktadır.

Tablo 6. 2024-2025 STS Anabilim Dalı Güz Yarıyılı Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanı Adı/Soyadı	Dersin Kodu / Adı
Dr. Nebi Gül	SEY 503 Elektro-Optik Teknolojileri STS 608 Savunma Sistemlerinde Test ve Değerlendirme
Dr. Erdal Torun	STS 617 Radar Sisteminin Temelleri
Dr. Murat Kandaz	SAP 503 Malzemelerde ve Yapılarda Yorulma
Dr. B. Gökçe Dara	SAP 508 İleri Toz Metalürjisi ve Seramik Zırh Üretimi
Dr. Vahdettin Taş	SEY 526 Savunma Sistemlerinde Uygulama RF Devre Tasarımı
Dr. Ahmet Kaan Toksoy	SAP 513 Balistik Mühendisliği
Dr. Eren Mehmet Akbaş	SEY 507 Elektronik Harp

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltilmek Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına ve öğretim üyesinin bağlı olduğu Fakülte için belirlenen ölçütlere uygun olarak yapılmaktadır. Bölümler kadro olarak ilgili Fakülteye bağlı olmakla birlikte, aynı isimli anabilim dalının öğretim elemanları Enstitüye bağlı öğretim elemanları olarak kabul edilmektedir ancak atama-yükseltme ve yetkinlikleri bağlı oldukları fakülteler tarafından takip edilmeye devam etmektedir. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlarda görev alan ünvanlı öğretim elemanları sayısında artış olduğu gözükmemektedir (Bakınız: Giriş Özet tablosu)

2023-2024 yılına kadar akademik performans değerlendirmeleri Akademik Bilgi Toplama Aracı-ABTA ile yapılırken, 2023-2024 yılı itibari ile akademik performans değerlendirmeleri Akademik Veri Sistemi-AVES üstünden yapılmaya başlanmıştır. Bu

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

platformlar üstünden elde edilen veriler Fakülte ve Bölümler bazında akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2023-2024 performans değerlendirmeleri henüz yayınlanmamıştır.

Anabilim dalları tarafından bildirilen raporlara bakıldığında, **Biyomedikal Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim** dallarında bulunan öğretim üyeleri gelişimi için aktivitelerini daha detaylı listelendiği belirlenmiştir. .

Örneğin **Biyomedikal Mühendisliği Anabilim** dalı'nda öğretim kadrosunun bilgi ve tecrübesini geliştirmek üzere yapılan faaliyetler şu şekilde özetlenebilir: 7 Mart 2024 tarihinde Sayın Duran Doğukan Kaygısız'ın yürüttüğü Derin Öğrenmede MATLAB ve PHYTON etkinliği ilgili anabilim dalında bulunan akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Biyomedikal B4-5) 2024 Mart ayının ikinci haftası Başkent Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği organizasyonu ile ODTÜ MEMS Merkezi ziyareti Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalının akademik personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Biyomedikal B4-6). 30 Mayıs-1 Haziran tarihlerinde düzenlenmiş olan IDCAM 2024 2.Uluslararası Dış Hekimliğinde Eklemeli İmalat Kongresi'nde 3D printerlar üzerine gerçekleştirilen eğitim Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalı akademik personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir. (IDCAM). 22 Ağustos 2024 tarihinde online olarak düzenlenen Sağlık Sektöründe MATLAB etkinliği Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalının akademik personeli katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Biyomedikal B4-7). 21 Kasım 2024 Perşembe günü MathWorks İtalya Temsilcisi Sayın Alex Tarchini tarafından, MATLAB'daki Son Gelişmeler etkinliği Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalının akademik personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Biyomedikal B4-8). 28 Kasım 2024 Perşembe günü Sayın Duran Doğukan Kaygısız'ın MATLAB ile Sinyal İşleme Uygulamaları etkinliği Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalının akademik personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Biyomedikal B4-9).30 Kasım 2024 tarihinde Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarından Muhammet Yorulmaz tarafından online olarak gerçekleştirilen Mendeley ile Kolay Atıf ve Referans Yönetimi eğitimi enstitümüz akademik personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Biyomedikal B4-10) 27 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen Turnitin eğitime öğretim elemanlarımızdan katılım gösterilmiştir.(Biyomedikal B4-11) **Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı** öğretim üyelerinden 7 kişi yurt içi, 6 kişi ise yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım sağlamıştır. Bu süreç, akademik personelin bilimsel çalışmalarını uluslararası boyuta taşımaya ve alanında güncel gelişmeleri takip etmesine olanak tanımaktadır. (B4.10: END_2024_B_4_02)**Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı** başkanlığı tarafından sunulan öz değerlendirme raporundan görüleceği üzere akademik performans sistemi 2022-2023 puanları dikkate alındığında, bu anabilim dalı bünyesinde yer alan Doç. Dr. Ceyhan Kayhan 14. sırada, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri 15. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli 24. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı 40. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan 45. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 93. sırada yer almaktadır (<https://performans.baskent.edu.tr/>). TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar Üniversite tarafından aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenmektedir. 2024 yılında bu teşvik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden bir öğretim üyesi makale teşvik ödülü ile ödüllendirilmiştir (MBG 2024 - B.4-1).

Bu bilgiler dışında Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından “Öğretim Kadrosu” bölümünde **her yıl rutin olarak sunduğumuz bilgiler** ise aşağıda özetlenmektedir. Tekrar bilgiler olması nedeniyle kanıtları listelenmemiş ve eklenmemiştir:

Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarında görev yapan akademik personelin kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri bağlı bulundukları fakülte tarafından gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde yapılan başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı bir biçimde incelenmektedir. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve toplumsal katkısı, bölüm veya anabilim dalının hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, Üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve katkılar bu süreçte önemlidir. Adaylarda aranan araştırma ve eğitim altyapısına yönelik şartlar ilanlarda açıkça belirtilmektedir. Yurtdışında doktora sonrası araştırmalarda bulunmuş adayların üniversite vizyonuna sağlayacağı potansiyel katkılar ayrıca önemsenmektedir. Adayların yer aldıkları projeler Ar-Ge potansiyeli ve Üniversitenin dış kaynaklı desteklerinin artırılması açısından gösterge oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının sene boyunca yaptıkları faaliyetler Akademik Veri Sistemi-AVES ile toplanmaktadır. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan AVES ile elde edilen veriler, akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Üniversite Süreçlerinde uygulanan ve gözetilen öğretim yetkinliği esasları fakülte ve bölümler için geçerli olduğu gibi; her bir bölüm öğretim elemanı enstitü öğretim elemanı olduğundan bu süreçler enstitü içinde geçerlidir. Çevrimiçi eğitici eğitimlerinin yanı sıra hizmet içi eğitimler Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafından verilmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan teknopedagojik becerileri artırılması için öğretim elemanlarına yönelik eğitimler verilmektedir (Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)). Ayrıca, BUZEM tarafından ÖYS_MOODLE Kılavuz ve Videoları, Microsoft Teams Kılavuz ve Videoları ile diğer araçlar ve yazılımların kullanım kılavuz ve videoları hazırlanarak BUZEM’in web sayfasında paylaşılmıştır (Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (baskent.edu.tr)).

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

2021- 2022 Güz yarıyılından itibaren örgün öğretime devam edilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü akademik personel olarak Fakülte altındaki bölüm kadrolarına bağlıdır. Akademik personelin seçimi ve gelişiminin takibi bölümler tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması bölüm başkanlığının ve Fakülte dekanlığının sorumlulukları arasındadır. Bu duruma karşın, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlarda öğretim üyelerinin ders açabilmesi için akademik performansını kabul edilebilir bir seviyeye ulaştırmaları beklenir. Bir öğretim elemanının lisansüstü programlarda ders verme süreci hem anabilim dalı tarafından takibi yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri de incelenerek sonraki dönem planlamaları oluşturulmaktadır.

KANITLAR

FBE_2024_B4_1_ DERS SAAT UCETLİ LISTESİ

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün C1 kapsamına kendi başına yürüttüğü bir araştırma süreci olmaması nedeniyle Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, bu bölüm için 2024 yılında Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler şu şekilde derlenmiştir:

2024 yılında yürütülen süreçler kapsamında, **Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında**, konusunda uzman danışmanların yönettiği tezler çerçevesinde gerçekleştirilen teorik ve uygulamalı çalışmaların uluslararası bilimsel yayınlara dönüşmesi ve bu yayınların uluslararası indekslerde yer alması sağlanmaktadır (Bilgisayar- (C1.7), (C1-8)). **Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalında** ise, 2024 yılı itibarıyla anabilim dalında yürütülen projeler için TÜBİTAK, KOSGEB gibi kuruluşlara maddi destek başvuruları yapılmış olup, tez çalışmalarının da bu hedefleri destekler nitelikte olduğu görülmektedir (Biyomedikal-(C1.2, C1.4)). **Biyoteknoloji Anabilim Dalında**, 2023-2024 Güz Döneminde TÜSEB Araştırma Destek Programlarına başvurusu yapılan bir proje bulunmakta olup, sonuçların açıklanması beklenmektedir. **Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında** ise 2024-2025 akademik yılı itibarıyla yedi doktora tez çalışması devam etmekte, programdan mezun olacak araştırmacıların akademik ve sektörel alanlarda etkin bir şekilde yer almaları teşvik edilmektedir (Endüstri-END_2024_C_1_04). **Kalite Mühendisliği Anabilim Dalında**, öğretim üyelerinden Doç. Dr. Gülin Feryal Can'ın 2021-2024 yılları arasında yürüttüğü projeler BAP desteği almıştır (Kalite-(C1-10)). **Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalında**, öğrenciler eğitim süreçleri boyunca öğretim elemanlarının araştırma projelerine gönüllülük esasına dayalı olarak katılım sağlayabilmekte, bu süreçte öğretim elemanlarının proje performansları, öğrenciler için fon kaynaklarına başvuru açısından hem motivasyon hem de örnek teşkil etmektedir. Program çıktıları, öğrencilerde proje kültürünün geliştirilmesi ve teknik ile sektörel bilgiye sahip uzman moleküler biyolog mezunlar yetiştirilerek ulusal Ar-Ge ekosistemine katkı

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

sağlanması doğrultusunda şekillenmektedir. 2023 ve 2024 yılları için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı sırasıyla 1,3 olarak hesaplanmış olup, bu oran ulusal standartların üzerindedir. Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın sayısı ise tüm endekslerde yayınlanan makaleler dikkate alındığında daha yüksek bir seviyededir (Moleküler Biyoloji ve Genetik-(C1.1, C1.2)). **Mimarlık Anabilim Dalı** Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretim prensipleri çerçevesinde araştırma çalışmalarına yüksek lisans öğrencilerinin de dahil edilerek, eğitim süreçlerinde geliştirmeleri gereken problem tanımlama, araştırma, analiz, fikir ve çözüm alternatifleri oluşturma ve yorum yapma yetilerini geliştirebilmeleri için destek ve motivasyon sağlanması hedeflenmiştir. Programda öğrencilerin araştırma süreçlerini tecrübe etmeleri ve bu yönde kendilerini geliştirmeleri için temel olarak dört yaklaşım geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır: (1) Mimarlık programı çerçevesinde yer alan Yüksek Lisans derslerinde öğrencilerle birlikte ders konuları kapsamında literatür taraması, uzman ziyaretleri, mekansal gözlemler ve analizler gibi çeşitli araştırma çalışmalarına eğilerek hem öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmeleri hem de mimarlık mesleğinin eğilmesi gereken güncel problemlerin belirlenmesi amaçlanmıştır. (2) Yüksek lisans öğrencileri yaptıkları çalışmaları çeşitli paydaşlar ile gerçekleştirilen işbirlikleri ile sergileme, sunma imkanına sahip olmaktadır. (Mimarlık KANIT-5: Yüksek lisans öğrencilerinin MİM501 Mimarlık Araştırmalarına Giriş dersi kapsamında Mimarlar Derneği 1927’de gerçekleştirdiği sunuş ve serginin poster) (3) Mimarlık ve Sanat Öğrenci Topluluğu yıllık faaliyetleri çerçevesinde düzenlenen çeşitli toplantı, anma, seminer ve sergi gibi etkinlikler düzenlemektedirler. Bu etkinlikler de çevrimiçi olarak ilan edilmektedir. (Mimarlık KANIT-6: Mimarlık ve Sanat Öğrenci Topluluğu Faaliyet Raporu) (4) MİM511 Belgeleme Yöntemleri dersi kapsamında Yüksek Lisans Öğrencileri Milas’a alan gezisi düzenlemiş, lisans öğrencileri ile koordine olarak belgeleme çalışmaları gerçekleştirmişlerdir. (Mimarlık KANIT-7) Instagram profili: <https://instagram.com/mstbaskent?igshid=82btjei919jm> ve Facebook hesabı: <https://m.facebook.com/baskentmim/>

Bunun dışında Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından “Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları” bölümünde her yıl süre gelen **rutin bilgiler** şu şekilde özetlenebilir:

Anabilim dallarına bağlı programlarda akademik personelinin yürüttüğü proje ve araştırmalar öğretim elemanı performans değerlendirmesini, bağlı olduğu bölüm açısından önemli bir yer tutmaktadır. Yeni atama, yükseltme ve tekrarlanan atama süreçlerinde istenilen puanlar “Başkent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Ölçütleri İçin Bilimsel Alanlar Genel Puanlama Çizelgesinde yer alan Araştırma projeleri, Makale ve Bildiri maddelerini içermektedir. Araştırma-geliştirme (AR-GE) politikalarına ait stratejik amaçlar; Yaratıcılığın ve yenilikçi çalışmaların özendirilmesi, Disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması, Uluslararası indekslere girilebilecek dergilerin yayınlanması, Bilimsel üretime özendirilmesi ve bunu destekleyebilecek altyapının en üst düzeye çıkarılabilmesi, İşletmelerin gelişebilmesi ve ekonomik etkinlikleri arttırabilmek için gerek duydukları bilginin ve teknolojinin aktarılabilmesi olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin bilimsel yayın sayılarının artırılması konusunda görüşülmüş ve Enstitü Anabilim Dallarında yürütülen tezli

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için; Ulusal veya Uluslararası endekslerce taranan hakemli dergilerden birine en az bir makalenin veya Uluslararası bir kongre, konferans veya sempozyumda sunulmak üzere en az bir bildirinin gönderilmiş olması koşullarından birinin aranmasına karar verilmiştir. Bu kararın uygulanmaya başlamasıyla öğrenci yayın sayılarında kayda değer bir artış olduğu görülmektedir. Her akademik yılın başında anabilim dallarından tezlerden yaptıkları yayınlar ile topladıkları bilgileri Enstitü yönetimine iletirler. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından anabilim dallarından istenen yayın bilgileri formunda düzenleme yapıp, daha detaylı bilgi edinme imkanı sağlanmıştır. 2023 yılı için her anabilim dalı bu formları doldurmuş ve formlardan gelen bilgiler doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü programlarında yapılan tezler elde edilen yayın sayıları belirlenmiştir. Anabilim dallarının Fen Bilimleri Enstitüsüne sunulmak üzere hazırladığı formlara örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalının 2023 içerisinde yaptıkları yayınlarının bildirilmesi gösterilebilir. Kaliteli yayın sayısını arttırmak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulunun 19 Ekim 2023 tarihli ve 2023/8.04 sayılı Kararı ile öğrenciler tezleri için danışmanı ile birlikte tam metin halinde yazdıkları ve yapılan tezdin üretilmek kaydıyla hazırlayacakları ulusal veya uluslararası endekslerce taranan hakemli dergilerden birine en az bir makalenin veya uluslararası ya da uluslararası katılımlı bir kongre, konferans veya sempozyumda sözlü olarak sunulmak üzere en az bir tam metin bildirinin gönderilmiş olması koşullarından birinin aranmasına karar vererek, yüksek lisans tezlerinden çıkan yayın kalitesini arttırmayı hedeflemiştir.

Araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversite içi araştırma kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler; 2018 yılında yürürlüğe girmiş olan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/upload/files/bilimselarastirma_yong_18.pdf) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönerge ve proje başvurularının sistematığının oluşturulabilmesi için BİTTO tarafından kullanılan TTO Yönetim Bilgi Sistemine ek şekilde geliştirilen Proje Giriş Ekranı ve Paydaş Portalı uygulaması kullanılmaya başlanmıştır. Üniversite içi kaynakların bilimsel araştırma projesi yönergesi çerçevesinde bilimsel araştırma projelerinde kullanılması, BAP Komisyonu tarafından incelenmekte ve Etik Kurul görüşü alınarak yapılmaktadır. Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ilgili yönergelerde belirlenen hususta araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir. Bilimsel üretkenliğin artırılması yolu ile toplumsal katkının sağlanması açısından farklı alanlarda lisansüstü eğitim programları yürütülmektedir. Lisansüstü programlar içinde yer alan doktora programlarının amaçları arasında; öğrencilerin bağımsız şekilde araştırma yapabilmesi, bilimsel olayların derin bir bakış açısıyla irdelenebilmesi ve yorumlanabilmesi gibi yeteneklerin kazandırılmasında rol oynamaktadır. Öğrenciler bu yeteneklerini özgün ve yenilikler içeren bilimsel tez çalışmalarını tamamlarken ortaya koymaktadır. Doktora programları kapsamında hazırlanacak tezin; bilime katkısı, yeni bir bilimsel yöntemin ortaya konması ya da bilinen

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

bir metodun yeni bir alana uygulanması özelliklerinden en az birini kapsamı gerekmektedir

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün C2 kapsamına kendi başına yürüttüğü bir araştırma süreci olmaması nedeniyle Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler kritik öneme sahiptir. Bunun dışında araştırma kadrosunun süreçteki yetkinliğinin ölçülmesi, yıllık olarak, Başkent Üniversitesi Akademik Veri Sistemi ile yapılmaktadır (<https://aves.baskent.edu.tr/tr>). Bu bölüm için 2024 yılında Anabilim Dalları'ndan gelen net bir bilgi olmadığı, bu bilgileri özellikle C1 ve C3e yayıldığı tespit edilmiştir. Diğer taraftan, mühendislik fakültesinin düzenlemede destek sağladığı “International Engineering and Technology Management Summit 2024, 17-19 Ekim 2024, ” (<https://etms.baskent.edu.tr/>) konusu Savunma alanı olan bir organizasyon olması nedeniyle, başta Savunma Sistem ve Teknoloji ABD olmak üzere, Bilgisayar, Endüstri, Elektrik-Elektronik ve Makine Müh. Anabilim dallarını kapsamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından “Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler” bölümü ilgili **geçen yıl da sunulmuş rutin bilgiler** şu şekilde özetlenebilir:

Araştırma personelinin yetkinliği, Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde belirlenen asgari koşullara ek olarak her akademik birim için sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla farklı dış kaynaklara olan ulaşımın artırılarak projelere başvuru bilgilendirmeleri düzenli olarak yapılmaktadır. BİTTO ve Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından bu desteklerin ve imkanların yeterliliği ölçülüp, sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Kurumda, öğrenim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. . Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma, teknoloji geliştirme faaliyetleri hedeflenmektedir. Ulusal kapsamda öncelikli hedef olarak bölgesel kuruluşlar ile ortak tez faaliyetlerinin yürütülmesi ve işbirlikleri adımlarının atılması hedeflenmiştir. Lisansüstü ders vakitlerinin 18.00-21.00 saatleri arasında olması, kurumlarda çalışan ve lisansüstü çalışma yapmak isteyenler açısından büyük kolaylık sağlamaktadır. Lisansüstü eğitimde işbirliği talep edecek kurumların öğrenci potansiyeli ve diğer hususlarda değerlendirilmesi sonucunda, karşılıklı olarak protokol imzalanması durumunda, programlara tam zamanlı öğrenci olarak kabul edilen Kurum çalışanı öğrencilerin ödeyecekleri eğitim ücretinin %30'u oranında indirim uygulanmaktadır. Lisansüstü eğitimde işbirliği talep edecek kurumların Kurumsal Yöneticilerinin Enstitümüzü ziyaret etmeleri ve/veya yazılı talepte bulunmaları gerekmektedir. Anlaşmalı kurumların listesi bulunmaktadır (http://fbe.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?birim=910&menu_id=4&dil=TR&did=39243). İkinci taraf ile lisansüstü eğitim-öğretim iş birliği protokolü bulunmaktadır. Anlaşmalı kurumlar sayesinde, bir taraftan öğrencilere öğrenim ücretlerinde indirim imkanı sağlanırken, diğer taraftan da yapacakları tez

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

çalışmalarında hem Başkent üniversitesi, hem de kurum olanaklarını birlikte kullanabilme imkanının önü açılmıştır. İşbirliklerini geliştirmek amacıyla Başkent Üniversitesi ev sahipliğinde derneklerle ortaklaşa kongre çalışmaları yapılması Fen Bilimleri Enstitüsü STRASİS planında gösterilmiştir. ortamı sağlanmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün C3 kapsamına kendi başına yürüttüğü bir araştırma süreci olmaması nedeniyle Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, bu bölüm için 2024 yılında Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler şu şekilde derlenmiştir:

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, öğretim elemanlarının akademik performansı, 2023 yılından itibaren sadeleştirilmiş ve yeniden yapılandırılmış olan Akademik Veri Sistemi (AVES) aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. AVES sistemi, akademik faaliyetlerin sistematik bir şekilde takip edilmesini sağlayarak bilimsel araştırma süreçlerinin verimli yönetilmesine ve akademik çıktının artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda makale, bildiri, patent, araştırma faaliyetleri ve projeler temel değerlendirme kriterleri arasında yer almakta olup, araştırma süreçlerinin bilimsel kalitesini artırmak ve akademik personelin AR-GE ve proje faaliyetlerine odaklanmasını teşvik etmek amacıyla yapılandırılmıştır (Endüstri-(END_2024_C_3_03)). (Başkent Üniversitesi - Akademik Veri Sistemi - Giriş) Akademik Veri Sistemi'ne girilen akademik faaliyetler, Üniversitenin Akademik Portal web sayfası üzerinden erişilebilir olup, böylece akademik personelin yürüttüğü çalışmaların şeffaf bir şekilde incelenmesine olanak tanınmaktadır (Endüstri-(END_2024_C_3_04)). (Akademik Portal-akademik.baskent.edu.tr) Anabilim dalı, her akademik dönem sonunda araştırma performansına ilişkin verileri toplayarak değerlendirmekte ve lisansüstü tez süreçlerinin takibini gerçekleştirmektedir. Akademik personelin yönettiği tez ve proje süreçleri, bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları tarafından izlenmekte olup, araştırma projeleri kapsamında lisansüstü öğrenci ihtiyacının belirlenmesi ve ileriye dönük akademik planlamaların yapılması hedeflenmektedir (Endüstri-(END_2024_C_3_05)).

Mimarlık ABD Yüksek Lisans Programı'nda öğretim elemanlarının araştırma ve yayın çalışmalarının sayısının artırılması gerektiği gözlemlenmektedir. Bu sebeple Mimarlık ABD Yüksek Lisans Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını desteklemek ve akademik yayın, bilimsel proje, vb. çalışmalara teşvik etmek amacıyla mimarlık ve ilgili alanlara yönelik sempozyumlar, toplantılar, dergi özel sayıları vb. kaynaklar bölüm içerisinde paylaşılmaktadır. Ayrıca her bir öğretim elemanı ile ayrı ayrı görüşmeler yapılarak kendi alanlarıyla ilgili akademik çalışmalarını geliştirmeleri için teşvik edilmektedir. Böylece bölüm içerisinde yürütülen projelerin sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda ABD Başkanlığı tarafından proje çalışmaları gerçekleştirilerek programın genç öğretim elemanlarının bu projelerde yer almaları için teşvik edilmektedir. Daha tecrübeli öğretim elemanlarının çeşitli projeler yürütmeleri ve genç öğretim elemanlarıyla birlikte araştırma geliştirme çalışmaları yapmaları desteklemektir. (Sempozyum Bildirisi, Ortak Yayınlar vs.) Ayrıca Mimarlık ABD Tezli

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Yüksek Lisans Programı'nda eğitim alan öğrenciler de dersler ve Tez çalışmaları kapsamında yaptıkları araştırma çalışmaları ile ilgili akademik yayın yapmaları veya konferans/sempozyum gibi faaliyetlere katılarak sunmaları için teşvik edilmektedirler, bu çalışmalar belirtilmiştir (Mimarlık- özdeğerlendirme Tablo 4, 5, 6, 7) .Yüksek lisans ve doktora çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetler rapor içerisinde belirtilmiştir, bunun için Tablo 1, 2 ve 3 incelenmelidir. Akademik personelinin yürüttüğü proje ve araştırmalar, öğretim elemanı performans değerlendirmesinde önemli bir yer tutmaktadır. Yeni atama, yükseltme ve yeniden atama süreçlerinde, öğretim üyelerinin araştırma projeleri, makaleler ve bildiriler üzerinden belirlenen puanları karşılaması beklenmektedir. Ayrıca, önceki atama puanlarının belirlenen oranda artırılması gereklidir. Kurumsal performans yönetimi kapsamında, öğretim elemanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme kriterleri şunlardır: - Öğrenci değerlendirmeleri - Akademik çalışmalar - Proje çalışmaları Öğrenci değerlendirmeleri genellikle olumlu olup, eğitimin verimliliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarıyla düzenli toplantılar yapılarak müfredat ve öğretim yöntemleri geliştirilmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin düzenlediği veya katıldığı çalıştaylar da akademik gelişimi destekleyen önemli etkinlikler arasında tablo (Mimarlık-özdeğerlendirme Tablo 6)'da gösterilmiştir. Bu çalıştaylar, bilgi paylaşımını artırarak araştırma ve eğitim süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalında öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar (Moleküler Biyoloji ve Genetik- C1.1). Dış kaynaklı fonların arttırılması lisansüstü öğrencilerinin de burs ile desteklenmesine ve akademik çalışmalar içerisinde yer almasına olanak sağlamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalında, öğrencilerin bilimsel yayın sayılarının artırılması konusu Enstitü Kurulumuzun 3 Nisan 2019 tarihli toplantısında görüşülmüş ve Enstitü anabilim dallarında yürütülen tezli yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için; Ulusal veya Uluslararası endekslerce taranan hakemli dergilerden birine en az bir makalenin veya Uluslararası bir kongre, konferans veya sempozyumda sunulmak üzere en az bir bildirinin gönderilmiş olması koşullarından birinin aranmasına karar verilmiştir (İş Sağlığı ve Güvenliği- ISG_2024_A_4_01)). Bu kararın uygulanmaya başlamasıyla öğrenci yayın sayılarında kayda değer bir artış görülmektedir. Öğretim elemanlarının performansı Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir ve ödüllendirilmektedir (İş Sağlığı ve Güvenliği-ISG_2024_C_2_02)). Akademik personel için performans kriterleri dört temel grup altında toplanmıştır: a) Yayınlar b) Diğer Akademik Faaliyetler c) Eğitim ve Başarı d) İdari Görevler "İdari görevler", sadece akademik idari kadrolarda görevi olan personel için ilave bir oran olarak uygulanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam performans puanının dağılımı; yayınlar

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

(%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır. İdari görevi olan akademik personele ise mevcut performans skoruna %10 oranında idari görev puanı eklenmiştir. Okutmanlar için performans değerlendirme sistemi, Ekim 2016 tarihi itibarıyla düzenlenerek yürürlüğe girmiştir. Performans kriterleri belirlenirken Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesindeki tüm maddeler performans sistemine dâhil edilmiştir (İş Sağlığı ve Güvenliği-(ISG_2024_B_4_01)). Mevcut atama ve yükseltme kriterlerinden farklı olarak öğrencilerin dönem sonunda öğretim elemanını değerlendirme puanları da performans değerlendirme sistemine eklenmiştir. Bu yöntemle öğrencilerin öğretim elemanının etkinliğini değerlendirmesi ve performansa yansıtılması mümkün olmuştur. Öğrenci değerlendirmeleri, bir akademik yıl içerisinde değerlendirme yapan öğrenci sayısı toplamının ortalama puanının alınmasıyla saptanmıştır. Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde bulunmayan ve ilave edilen kriterlerin puanları belirlenirken diğer kriterlerin ağırlıkları ve puanları ile uyumlu olması sağlanmıştır. İlave edilen performans kriterleri AVEŞİS'e eklenerek bilgi toplama işleminin otomasyon ile yapılması sağlanmıştır (ISG_2024_C_2_01). Akademik personelin performans değerlendirme sonucu bir yıllık dönem sonunda, Bireysel Performans Değerlendirme Toplam Puanı olarak açıklanır. Performans düzeylerinin saptanmasında kullanılan puan aralıkları (<http://performans.baskent.edu.tr/>) web sayfasında yayınlanacaktır (İş Sağlığı ve Güvenliği-(ISG_2024_C_2_02)). Sistem yeni geliştirildiği için performans kategorileri henüz belli değildir. Bireysel performans değerlendirme puanı; sözleşmelerin yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin tahsis ve dağıtılmasında, üniversite fonlarından ve kongre desteklerinden yararlanılmasında, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınır. Araştırma Görevlisi performans puanı ise “Bölüm Başkanı Değerlendirmesi” ile “Akademik Katkı” puanları dikkate alınarak hesaplanır. Araştırma görevlilerinin kişisel çalışmalarına ilişkin veriler de AVEŞİS üzerinden girilmektedir (İş Sağlığı ve Güvenliği-(ISG_2024_C_2_01)). Elektronik ortamda bölüm başkanlarının, araştırma görevlilerinin performanslarını değerlendirmeleri sağlanmıştır. Araştırma görevlilerinin performans puanlarının sınıflanması ve yorumlanması, değerlendirme sonuçlarına göre Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Başkent Üniversitesi bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının, araştırma görevlilerin ve okutmanların bilgileri toplanarak performans değerlendirme sistemi kapsamında analize edilip raporlanmaktadır. Bu raporun sonuçlarına göre ödüllendirme işlemleri yapılmaktadır. Performans listesinde bakıldığında Anabilim dallarında bağlı olan bölümlerimiz ilk sıralarda yer almaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Savunma Anabilim Dalında, öğrenim gören öğrencilerin araştırma yetkinlikleri ve akademik yayınlarının geliştirilmesi için azami gayret gösterilmektedir. SEY ve SAP yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için; Ulusal veya Uluslararası endekslerce taranan hakemli dergilerden birine en az bir makalenin veya Uluslararası bir kongre, konferans veya sempozyumda sunulmak üzere en az bir bildirinin gönderilmiş olması koşullarından birinin aranmasına karar verilmiştir. Bu kararın uygulanmaya başlamasıyla öğrenci yayın sayılarında kayda değer bir artış görülmüştür. Diğer yandan Doktora Programında öğrenim gören bir öğrencinin Tez Sınavına girmesi için Uluslararası hakemli bir dergide en az bir yayının yayınlanması gerekmektedir. Bu kapsamda Savunma Teknolojileri ve Sistemleri Anabilim Dalı özdeğerlendirme raporunda tablolarda (Savunma Teknolojileri ve Sistemleri-Tablo 6 ve 7) belirtildiği gibi SEY ve SAP Y. Lisans programından mezun olan öğrencilerin danışman öğretim üyeleri ile yaptığı yayınlar sırasıyla verilmektedir. Tabloda özetlendiği üzere, Savunma Elektroniği ve Yazılımı programından mezun olan öğrencilerin danışmanları ile birlikte çeşitli konferanslarda sunulan 4 bildiri ve 5 adet yayınlanmış makalesi bulunmaktadır. Yayınlanan 5 makaleden 2 makale SCIE indeksi ile taranan Q2 çeyreklik sınıfında, 1 makale SCIE indeksi ile taranan Q3 çeyreklik sınıfında, 1 makale ESCI indeksi ile taranan, 1 makale de TR Dizin ile taranan dergilerde taranmıştır. Diğer yandan , Savunma Platformları yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerin danışmanları ile birlikte çeşitli konferanslarda sunulan 5 bildiri ve 10 adet yayınlanmış makalesi bulunmaktadır. Yayınlanan 10 makaleden 2 makale SCIE indeksi ile taranan Q2 çeyreklik sınıfında, 1 makale ESCI indeksi ile taranan taranan dergilerde taranmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından “Araştırma Performansı” bölümü ilgili **geçen yıl da sunulmuş rutin bilgiler** şu şekilde özetlenebilir:

Üniversitedeki araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedeflerin çerçevesinde STRASIS sisteminde tanımlanmış performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi için Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. Araştırma performansına yönelik faaliyetlerin tanımlandığı bu sistemde; akademik, idari ve diğer eğitsel faaliyetler değerlendirilmektedir. Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi üzere 5 kısımdan oluşan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Setinde tanımlanan süreçler izlenmektedir. Süreçler sonunda ilk 50 sırada görülen üniversiteler açıklanmaktadır. Bu göstergenin Birinci kısmında bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısı ve Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı; İkinci kısmında patent/faydalı model/tasarım başvuru ve belge sayısı; Üçüncü kısmında üniversite sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı ve projelerden alınan fon tutarı, uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı ve elde edilen fon tutarı, dolaşımdaki öğretim elemanı/öğrenci sayısı; Dördüncü kısmında lisansüstü seviyede girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı ile Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı; Beşinci kısmında ise akademisyenlerin

 BAŞKENT UNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı izlenmektedir. Enstitümüzdeki öğrencilerimizin bilim dünyasına ve ülkeye karşı duyduğu sorumluluklar kapsamında, ekonomik gelişmeye ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak ve etkin ve verimli bir üretken olabilmeleri için öğrencilerin araştırma performansını artırılmasını hedeflenmektedir. Bu hedefimizi bilimsel yayın sayısının artışı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel yayın sayılarının artırılması konusu Enstitü Kurulumuzun 3 Nisan 2019 tarihli toplantısında görüşülmüş ve Enstitümüz anabilim dallarında yürütülen tezli yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için; Ulusal veya Uluslararası endekslerce taranan hakemli dergilerden birine en az bir makalenin veya Uluslararası bir kongre, konferans veya sempozyumda sunulmak üzere en az bir bildirinin gönderilmiş olması koşullarından birinin aranmasına karar verilmişti. 2022 yılında ise bu kararda düzenleme yapılarak ve tam makale olarak hazırlanmış yayınların da bu kapsamda değerlendirilmeye alınarak, endeksli dergilerde yayın yapma imkanı genişletilmiştir.

Öğretim elemanlarının performansı Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir ve ödüllendirilmektedir. 2023 yılından itibaren Akademik performans değerlendirmesinde değişiklik yapılarak, değerlendirme sistemi sadeleştirilmiştir. Verilerin güvenilir ve sağlıklı bir şekilde toplanabilmesi için Akademik Veri Sistemi (AVES) geliştirilmiştir. Daha önceki dönemlerde performans etki eden faaliyetlerde azaltmalar yapılmıştır. Akademik performans dahil olmasa bile, öğretim üyelerinin yaptıkları her faaliyet AVES sistemine girmeleri gerekmektedir. Girilen faaliyetlerin akademik personelin web sayfasında kullanılabilmesi de hedeflenmektedir. Performansa dahil edilen faaliyetlerin başında Makale, Bildiri, Araştırma Faaliyetleri, Patentler yer almaktadır. Performans verilerinin bu şekilde değiştirilmesi ile akademik personelin AR-Ge ve proje faaliyetlerine yoğunlaşması ve böylelikle bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.

Akademik Veri Sistemi (AVES) sistemi 2023 Yaz ayından itibaren kullanıma başlamıştır. Sistemin yeni olmasından kaynaklı, veri girişlerinin akademik personel tarafından girilebilmesi zaman almıştır. Eski veri toplama sisteminden (ABTA) veri çekebilme imkanı da sunulmaktadır. Her akademik personelin AVES ana sayfası tüm yapılan çalışmaların faaliyetlerinin toplamını göstermektedir ve akademik personelin bağlı olduğu üst birimler tarafından takip edilebilmektedir. Veri girişi için hazırlanan menülerde hem verinin sağlıklı ve doğru girebilmesi, hem de veri girişinin sistematik ve kolay bir şekilde girilebilmesi hedeflenmiştir. Anabilim dalları araştırma performansı ile verileri her dönem için toplayıp, değerlendirmelerini yaparlar. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olan anabilim dalı başkanlıklarının tez süreç takibini yapmaları gereklidir. Örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalına bağlı programlarda yapılan tezlerin listesi gösterilebilir. Akademisyenlerin lisansüstü tez yönetmeleri durumunu takip amaçlı tamamlanan tezlerin takibi de gerekmektedir. Tez takibi yanı sıra akademik personelin proje takibi de bölüm ve anabilim dalları başkanları tarafından izlenmektedir. Örnek olarak Biyomedikal

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Mühendisliğin ve Moleküler Biyoloji ve Genetik anabilim dallarının proje takip izlenceleri gösterilebilir.

Her anabilim dalı proje takibini yaparken önemsedikleri verileri farklı şekilde tuttukları gözükmemektedir. Bütçe konusu bir anabilim dalı için öncelikli olurken, diğer anabilim dalı ise bu konuyu kendi sistemlerinde tutmamaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında projelerin bir önemi de, proje kapsamında görevlendirilecek lisansüstü öğrenci ihtiyacının belirlenmesi ve ileriye yönelik planların yapılabilmesi için veri toplanmasıdır. Bu sebeple iç veya dış kaynaklı proje destek kuruluşlarından alınan projelerle, projeyi alan akademisyenin ihtiyacı bulunan yüksek lisans öğrenci sayısı ve niteliği belirlenebilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerimizin toplumsal katkılarına artırmak amaçlanmıştır. Bu noktada öncelikle 2024 yılında harf sırasına göre Anabilim Dalları'ndan gelen bilgiler derlenmiştir:

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü eğitim kapsamında gerçekleştirilen tezler ve projeler, toplumda bilimsel farkındalığın artırılmasına, teknoloji bilincinin gelişmesine ve öğrencilerin çalıştıkları kurumlarda mühendislik ve süreç yönetimi konularında iyileştirmeler yapabilmelerine olanak sağlamaktadır. Tez/proje konuları belirlenirken, öğrencilere çalıştıkları sektörlerle doğrudan katkı sunulabilecek konular verilmesine özen gösterilmektedir. Böylece, öğrenciler akademik bilgilerini uygulamaya dökerek, iş yerlerinde somut fayda sağlayan projeler gerçekleştirmekte ve katma değer yaratmaktadır (Endüstri-(END_2024_D_1_01)). Aynı zamanda, farklı disiplinlerle işbirliği yaparak, toplumun ihtiyaçlarına çözüm olabilecek yenilikçi teorik ve uygulamalı yaklaşımlar geliştirmektedir. Bu bağlamda, öğrenciler tarafından gerçekleştirilen tez ve projeler ile ulusal firmalarla yürütülen çalışmalar, daha sonra uluslararası işbirliklerine dönüşerek toplumsal katkının genişletilmesine olanak tanımaktadır (Endüstri-(END_2024_D_1_02)). Ayrıca, Başkent Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi (DSpace@Baskent) aracılığıyla, başarılı tez ve projeler dijital ortamda arşivlenmekte ve uluslararası standartlara uygun şekilde açık erişime sunulmaktadır. Bu sistem, üniversite bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri ve rapor gibi akademik kaynakların bilim dünyasında daha yaygın bir şekilde kullanılmasını sağlamaktadır (Endüstri-(END_2024_D_1_03)).

Kalite Mühendisliği Anabilim Dalında gerektiğinde farklı alanlarla işbirliği yapılarak toplum ihtiyaçlarına çözüm olabilecek yenilikçi teorik ve uygulamalı çözümler

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

sunulmaktadır. Bu bağlamda; öğrencilerimiz ile yürütülen birçok tez/proje çalışmaları ve bu çalışmalarından üretilmiş birçok bilimsel yayınlar olması ve tezlerde özellikle ulusal firmalarla işler yapıp daha sonra ulusal firmalarla uluslararası faaliyetlere ulaşması toplumsal katkılarını artırır. (Kalite-(KAL_2024_D_1_01/05)).

Mimarlık Anabilim Dalında, akademik kapsamda Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin düzenlediği etkinliklere (Sergiler, Sanat ve Tasarım Eğitimi Sempozyumları) Mimarlık ABD Yüksek Lisans Programı öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımı gerçekleştirilmektedir. Mimarlık ABD Yüksek Lisans Programı öğretim elemanları çeşitli bilimsel araştırma ve üretimin gerçekleştirildiği kurumlarla işbirliği yapmakta ve kurumsal desteklerle projeler geliştirmekte, ortak paneller düzenlenmektedirler. Meslek ortamı kapsamında mimarlığın saygın ve güvenilir bir meslek olarak geliştirilmesinin esas alındığı programda özellikle Mimarlar Odası Ankara Şubesi, Beypazarı Belediye Başkanlığı, VEKAM, ABB Kültür ve Tabiat Varlıkları Daire Başkanlığı ve Beypazarı Belediye Başkanlığı gibi dış paydaşlarla ortak çalışmalar ve paylaşımlar gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının düzenlediği ve öğrenci katılımı olan ya da yalnız öğretim elemanlarının yürütücülüğünü yaptığı sergiler Mimarlık Anabilim Dalı özdeğerlendirme raporunda tablolarda (Mimarlık- Tablo 4, 5, 6 ve 7) gösterilmiştir. Ayrıca toplumsal katkı niteliğinde, Çok disiplinli olarak planlanmış olan Başkent Üniversitesi Kültürel Miras ve Dijital Hafıza UNESCO Kürsüsü / UNESCO Chair in Cultural Heritage and Digital Memory kürsüsünde; Anadolu Kültürünün ve Kültürel Mirasının Araştırılması, Belgelenmesi ile Dijital Hafıza Oluşturularak Gelecek Kuşaklara Aktarılması, Çalışmaların Toplumun Tüm Katmanlarına Aktarılacak Kültürel Miras Bilincinin Artırılmasına Yönelik Eğitim Programlarının Hazırlanması; Üstün Evrensel Değerler-OUV taşıyan dünya miraslarının araştırma, belgeleme ve koruma çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve ülkemizin kültürel mirasın görünürlüğünün artırılması konularında destek ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ve projelerin gerçekleştirilmesi konularında dış paydaşlarımızla birlikte çalışmalar sürdürülmesi hedeflenmektedir. <https://www.baskent.edu.tr/upload/files/Unesco-202106.pdf> Bu kapsamda Başkent Üniversitesi Kültürel Miras ve Dijital Hafıza UNESCO Kürsüsü ile ortak olarak Beypazarı Belediyesi ile ortak çalışarak Beypazarı'nda Çalıştay düzenlenmiştir. https://mim.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?did=170410

Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan öğrenciler “Blog Auraxis”i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.

“Toplumsal Katkı” bölümü ilgili **Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından geçen yıl da sunulan rutin bilgiler** ise şu şekilde özetlenebilir:

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Fen Bilimleri Enstitüsü bilim dünyasına ve ülkeye karşı duyduğu sorumluluklar kapsamında, ekonomik gelişmeye ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için Ana Bilim Dallarımızca tez/proje çalışmaları ve bilimsel yayınlar gerçekleştirilir. Tez veya proje hazırlanırken bilim dünyasına yenilik getirmek, yapılan çalışmadan elde edilen sonuçlara göre yeni yorumlamalarda bulunmak gibi hususlara önem gösterilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı lisansüstü programlardaki tez çalışmalarının yürütülmesinde bilimsel standartların gerçekleştirilmesi ve dizgeselliğin sağlanması için belirli bir süreçten geçmektedirler. Tez süreci dört aşamadan oluşmaktadır. Bu aşamalar;

i. Tez Önerisi Yazımı; Lisansüstü tezlerinin yazımına “Tez Önerisi”nin hazırlanması ile başlanır. Öğrencinin tez konusu ve tezin önerilecek başlığı, öğrencinin eğilimleri de göz önünde bulundurularak, danışmanı tarafından belirlenir. Öğrenci tarafından, danışmanı denetiminde hazırlanacak tez önerisi, ilgili anabilim dalı başkanlığınca değerlendirildikten sonra, öğrencinin yüksek lisans programına başlamasından itibaren en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar Enstitüye bildirilir ve ilgili EYK onayı ile kesinleşir. Tez konusu üzerinde daha sonra yapılması istenen değişiklikler, danışmanın önerisi, ilgili anabilim dalı başkanlığının uygun görüşü ve ilgili Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yapılır.

ii. Seminer; Seminerde, öğrencinin yapacağı tez çalışmasıyla ilgili konulardaki bilgi derinliğini ve tezi için yaptığı ön araştırma, hazırlık ve planlamalarını, yarıyıl sonundaki sınav dönemi içinde belirlenen tarihte, yaklaşık elli dakikalık bir sunuşta açıklaması istenir.

iii. Tez Yazımı; Tez önerisi Enstitüye sunulduktan ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildikten sonra öğrenci tezini, tez yazım kılavuzuna uygun bir şekilde yazmaya başlar. Öğrenci tezini, enstitü tez yazım kılavuzuna uygun biçimde yazmak ve yüksek lisans tez jürisi önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez, ciltlenmemiş haliyle, jüri üyesi sayısı kadar çoğaltılarak, üniversitece belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde alınan İntihal Raporu ile birlikte, jüri üyelerine teslim edilir. iv. Tez Savunma Sınavı Jüri üyeleri tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde, ilgili anabilim dalı başkanlığının çağrısı üzerine toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, yapılan çalışmanın sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tarihi önceden ilan edilen sınav dinleyicilere açık olarak yapılır ve en çok doksan dakika sürelidir. Sınavın tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında salt çoğunlukla kabul, düzeltme veya ret kararı verir. Jüri kararı en geç üç işgünü içinde, bir tutanakla ve ilgili anabilim dalı başkanlığınca ilgili müdürlüğe bildirilir.

Tezler ve projeler sayesinde ürettikleri bilgiyi toplumla paylaşma ve toplumsal sorunlara bilim aracılığıyla tanım ve çözüm getirme, Enstitünün temel görevi olarak benimsemektedir. Üniversite, öğrencilerin tezleri /projelerine destek sağlamak için 21 araştırma ve uygulama merkezi ve 17 birim bulunmaktadır. Bu çalışmaların gerçekleştirilmesinde öğrencilerin kendi çalıştıkları kurumlardan veya Enstitünün işbirliği

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

yaptığı çeşitli kurumlardan imkan sağlanmaktadır.(Bu konu ile ilgili belge/belgeleri KVKK kapsamında izinsiz paylaşılmamaktadır.)

Sonuç olarak, “Toplumsal Katkı” bölümünün netleştirilmesi ve her Anabilim Dalı’ndan mümkünse en az bir faaliyetin kanıtları ile sunulması hususunda gelişme sağlanması gerekliliği tespit edilmiştir. Bu hususta, Enstitülerden de istenirse faaliyetler yapılabilir. Öncesinde, özellikle toplumsal katkının ne olabileceğini özellikle sağlık vb araştırma konuları ile ilgili çalışmalardan farklılaştırarak. bilgilendirme yapılması önemli olacaktır.